

図書館報

発行者：学校法人 了德寺大学
理事長 了德寺健二

〒279-8567 千葉県浦安市明海5丁目8番1号
TEL：047(382)2111(代表)

第15号

第15号 目次

「核医学とは 安全性とリスク」..... 2
医学教育センター 浅野 哲一先生

【特集1】 先生からの アドバイス

「就活までにしておきたい5つのこと」..... 3
理学療法学科 荒巻 英文先生

「看護師の国家資格取得をめざす学生の図書館活用」.....4-5
看護学科 石塚 睦子先生

【特集2】 身近な国家試験 /教員採用試験

「教師という仕事」
.....9

整復医療・トレーナー学科 平成27年度卒業生

長嶋 かほるさん

「国家試験対策は1年のうちから」..... 6
理学療法学科4年 並木 浩平さん

「実習を生かした私の国家試験対策」.....7
看護学科4年 渡部 穰さん

「教員採用試験一次試験合格へのプロセス」...8
整復医療・トレーナー学科4年 池田 憲亮さん

「アスレティックトレー
ナーとして inスペイン」
.....10-11

整復医療・トレーナー学科 平成24年度卒業生

高田 めぐみさん

「核医学とは？ 安全性とリスク」

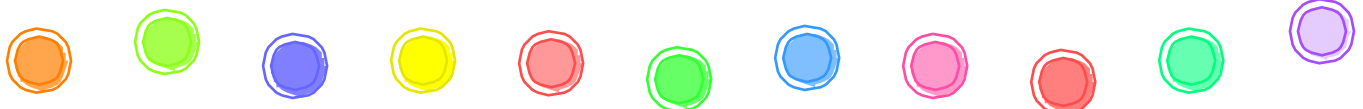
医学教育センター 浅野 哲一先生

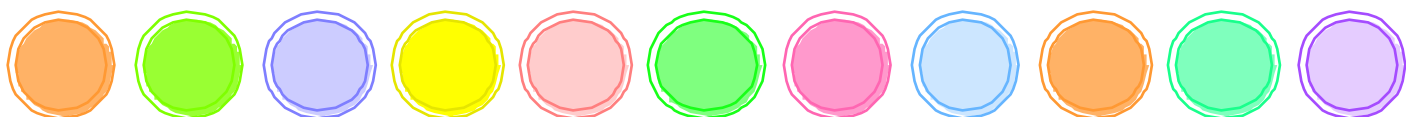
「核医学」と聞くと、何だか得体の知れない危険な学問をイメージする方が多いのではないのでしょうか？ とりわけ東日本大震災における福島第一原発の破壊された建屋の映像を目にするたび、そのような思いが生じることでしょう。核のゴミである放射性廃棄物の最終的な処理方法は未だ確立されていないのに、今も世界中の原発は稼働し続けています。この現状は核医学を専門とする私も大変憂慮しています。

しかし、核医学は決して不安と危険から成るものではありません。わが国では医療用の核物質は世界トップレベルの安全基準に則って管理されています。臨床検査に占める画像診断(単純X線、X線CT, MRI etc.)の重要性は言うまでもありませんが、SPECT (Single positron emission CT) や PET (Positron emission tomography) など様々な核種を用いた核医学検査は、悪性細胞の検出や転移巣の有無・範囲の検査に大変有用です。特に心臓核医学や認知症診断には欠かせない検査と言えます。

機能画像と呼ばれるこれらの検査では、核種により各臓器の血流・代謝を描出することができます。例えば、文章の想起という課題を与えると左脳が、あるいは音楽を聞かせるという刺激を与えると右脳がそれぞれ反応していることがカラー画像で確認できます。また、心筋梗塞で壊死心筋や残存心機能を検出できます。これらの検査は内科だけではなく外科手術において最小の侵襲で目的を達する技法に貢献しています。特にPET画像の進歩は著しく、まるで腫瘍細胞1個を描出できる日も夢ではありません。エネルギー供給の面からも、一律の脱原発は困難と思われ「核」を安全に利用することは将来にわたって重要です。

「核」に対する正しい知識を持ち、冷静な対応をすることが求められていると思います。





「就活までにしておきたい5つのこと」

理学療法学科 荒巻 英文先生

就職活動は人生の岐路ともいわれています。人生の岐路とは“将来が決まるような重大な場面”という意味です。将来が決まるわけですから、慎重に就活しましょう。

さて、皆さんは就活というと自信がなく不安なイメージがあるかもしれません。しかし、それは皆さん同じです。不安を払拭して早く行動できる人は、それなりに準備をしているのです。この準備こそが自信を持って行動するために大切なことです。

それでは、就活までにしておきたい準備5つを紹介します。

自己分析

まずは、自分の憧れや興味のある分野について考え、自分の能力や学力を踏まえたうえで行動する必要があります。自宅通勤か、一人暮らしか、どの地域に勤務したいのか、これらは保護者と要相談ですので、4年生のGWまでには家族会議をしておいてください。そして、最終的には“自分がどうなりたいのか”を重要な軸として考えてください。

情報収集(業界・企業)

情報量が豊富になるのは10月以降ですが、公務員試験は早期に行われ、例えば国立大学法人等職員採用試験は8月にあります。情報は主に大学への求人票やインターネットから収集します。特に業務内容や給与、休日などは価値観としてモチベーションに直結しますので、複数の施設から慎重に選考してください。

施設見学・就職説明会(企業・大学)

実際に施設見学すると、職員の年齢層や男女比を確認でき、施設によっては同職が100人以上の施設や少人数のアットホームな施設など様々ですので、自分がその環境に合っているのかを体感できます。また、直接担当者の話を聞くことで、職場の雰囲気や上司の人柄を知ることができます。やはり清潔感があり、笑顔が多く、自己成長できる環境で働きたいものです。本学においても、理学療法学科・整復医療トレーナー学科は、毎年11月(今年度は11月27日開催)に就職説明会を実施しています。

エントリーシート作成

志望動機や仕事に取り組む心構え、学業や学業以外で力をいれたこと、自己PRなどの項目があり、必ずゼミの先生やSAに添削してもらってください。完璧のつもりでも、起承転結のないものや話し言葉を文章化している学生が多いです。書き方が分からない人は、書籍やインターネットを利用し、例文を参考に作成してみてください。

選考(筆記試験・面接)の準備

面接の練習は特に重要で、ゼミの先生や家族等に協力してもらい、本格的に行った方が良いです。よりよい表現のアドバイスや、自分では気が付かない癖を指摘してくれます。

あの時、選択を誤ったと後悔しないためにも、少しでも参考にしてもらえれば幸いです。しっかりと準備をし、就活してください。皆さんの人生の行方は、自分次第です！



「看護師の国家資格取得をめざす学生の図書館活用」

看護学科 石塚 睦子先生

看護師国家試験の受験者数と合格率

看護師国家試験は、年1回2月に行われます。受験者は約6万人。不合格者は約5000～6000人で、合格率にすれば90%前後です。

どの本で調べればよいかわからない用語については

～看護や医学大辞典の活用～

日々の授業や臨地実習、国試問題集などで聞きなれない言葉を目や耳にして、どの本で調べればよいかわからないときは、まず看護学大辞典や医学大辞典で調べます。そうすれば、更に詳しく調べたい時の文献の種類もわかります。



看護系テキストと看護系雑誌の活用

授業での知識・技術の補強のために、また、臨地実習で患者さんを受け持った時に学内で学んだこと以外の知識・技術が求められた時に、できるだけ最新の看護系テキストや看護系雑誌を活用するとよいでしょう。

国試の出題基準の範囲は広いので、臨地実習では貪欲に、友達の受け持ち患者さんまで理解する位の意欲で臨めば身につくものが大きくなります。雑誌については興味関心のある特集が出たら目を通す習慣をつけることをお勧めします。



看護師国家試験問題集・参考書の活用と不明な点を調べる習慣

図書館には数社の国試の過去問集や要点を整理した参考書などが揃っています。

低学年時は専門基礎分野や基礎看護学の内容を授業と並行して確認しておくとい良いでしょう。上級学年になったら、自分に適しているものを図書館で確認して購入し、看護学の全分野に関する過去問には計画的に取り組み、出題内容の形式と傾向を掴みます。また近年は、写真やイラストなどの視覚素材問題も出題されますので、図書館にある『視覚素材予想問題』にも目を通すことを薦めます。正答率の高い問題集については、それだけ解いて安心してはいけません。どの学生も解けて当然という問題(解剖生理の基本、血液検査等の基準値、看護技術の基礎知識や計算問題など)は、誰でも解ける問題なので確実に理解しておきます。それを捨てることは国試不合格の元です。自信のない時は、図書館や教員を活用しましょう。



国試受験年には、正答率の低い過去問や不適切問題として処理されたものも含めて、各設問で不明瞭なことばがあれば徹底的にテキストに戻って調べます。模試については、その結果以上に、その後の復習が国試の合否を左右します。図書館にある数社の器官系統別テキストや充実した解剖生理の本を大いに活用してください。

日々の授業の積み重ねの大切さ

例えば、山登りは麓から頂上を見上げると辿り着けるか不安になりますが、麓から次の一步を踏み出すことはそんなに難しいことではありません。4年と言う限られた授業は、一回一回が貴重な時間です。毎回の学びを積み重ねていく内に成長し、臨地実習や国試に好結果をもたらします。地道な努力が「国試に受かるだろうか」という不安緩和にもつながります。



最後に

国試の合格は、自分がめざす看護師になるための通り道です。そこを通らなければめざす職に就くことはできません。学生生活を有意義に送り、実りあるものにして自分の花を咲かせていってください。応援しています。

国家試験対策図書



2017年版
系統別看護師国家試験
問題集：必修問題・過去
問題・国試でるでたBOOK
(医学書院)

看護師・看護学生の
ためのレビューブック
2017(Medic Media)

Question bank select
必修 看護師国家試験
問題集2017(Medic Media)

国家試験対策図書コーナーをご利用ください

「国家試験対策は1年のうちから」

理学療法学科4年 並木 浩平さん

私が国家試験に向けて勉強している中で、必要だと感じた心構えや勉強法について簡単にご紹介いたします。皆さんが今後の定期試験や国家試験に向けて勉強する際の一助になれば幸いです。

試験勉強において最も大切なことは、「勉強を習慣化する」ことにあると私は考えます。目の前の試験を通過することだけ考えて行う短期集中の勉強法では、結局のところ身にはつかず「臨床で使える知識」にはなりません。

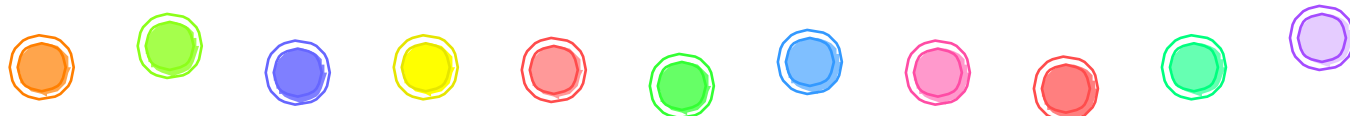
皆さんは前回、前々回のテストを今受けたとして、高得点を取る自信はありますか？「その時は覚えていたのだけど...。」という経験は今までありませんか？記憶というものはなかなか定着しません。しかし、長期間触れることで定着し常識となった知識はなかなか忘れないものです。私たちが学ぶ理学療法の基礎の多くは、大学に入学してから初めて触れるものも多く、はじめは慣れない分野に戸惑いを感じるかもしれませんが、視点を変えればスタート地点は皆同じです。焦らずに基礎を積み重ねましょう。

私の勧める勉強方法は、授業プリントの見直しと国試対策本での復習です。教科書で勉強することも大切ですが、量も多くなかなかすべてを読破することは難しいと思います。その点、対策本は要点をまとめてあり、復習として利用しやすいと思います。もちろん教科書ほど詳しく載せてはいないので、併用すると尚良いでしょう。対策本は数多くあり、その多くが分厚い書籍ですので、なかなか手に取る機会はないかもしれませんが、週に一回でも勉強した範囲をのぞいてみて、解いてみるといいでしょう。詳しく解答を載せているため、授業で勉強した範囲であれば1年生でも解くことは難しくありません。むしろ、1年生のころから目を通しておき、問題の傾向をつかんでおくことをお勧めします。

時間は有限であり、4年間は皆さんが考えているよりずっと短いものです。国家試験は必ず通る道ですから、4年生になり臨床実習や就職活動に追われながら国試勉強をするよりも、1～2年の頃からしっかり知識を定着させておいた方が効率的です。先生方や先輩からもよく言われていた「基礎ほど大事なものはない」ということを、4年生に上がり国試勉強や実習を経る中で、私自身強く思います。勉強するための環境は整っています。あとは早く気付いて実行に移せるか否かに、国家試験の合否がかかっているといっても過言ではないと思います。

実際の理学療法は試行錯誤の連続です。患者様一人ひとりの症状や性格、環境などが異なるため、当然患者様に対する治療方法も異なってきます。したがって「患者様にとってのベスト」を目指して治療の介入方法を「自分で考える力」がとても大切になります。

誰のために学ぶのかを忘れずに、お互いに良い理学療法士を目指しましょう。



「実習を生かした私の国家試験対策」

看護学科4年 渡部 穂さん

1～2年生の頃は、国家試験について話を耳にすることはあっても、あまり実感はないですが、3年生からは領域別の実習があり、それを通して徐々に実感して来る頃だと思えます。そんな中、どのように勉強していけばよいのかも悩む頃だと思うため、ここでは、私の実習で学んだことの生かし方や勉強方法を紹介させて頂きたいと思えます。

○実習を生かそう！

実習を行う際は色んな知識が必要になります。様々な基準値、病態生理、薬について、技術の手技、など様々です。実習に行く前に必ず事前課題などで勉強してから挑むと思えます。ですが臨床に行くと、基礎的な知識を応用していかなければいけません。実習で学んだことは国家試験にも生かすことができます。私は、実習中は3つのポイントを主に重視しながら行っていました。①何も見なくても指導者さんや先生に説明が出来るようにする。説明が出来るようになれば、自然と知識が頭に残る。②受け持ち患者様のことだけではなく、メンバーの受け持ち患者様についても、疾患などの情報を収集し比較や知識の応用をする。これは、メンバー間のコミュニケーションにもなりお互いに知識量が増加するので効率的です。③実習後は今回のことの振り返りをする。

以上の3つをポイントに行っていくことでより頭に残りやすくなりました。実習は、実際に様々なことに触れられる貴重な時間です。実際に受け持たせていただいた患者様の疾患や状況が国家試験の問題にもいくつかあります。なので、積極的に取り組みながら自分のものにしていくことが重要なのだと、以上のことを行っていくうちにわかり現在も生かしています。

○コツコツやろう！

私は実習が始まる前の夏休みに問題集を1冊だけ購入しました。それを毎日見開き1～2ページ行っていました。記憶はただ一瞬行っただけでは定着しません。ですので、コツコツと少しずつ勉強を行っていく方が効率的に記憶として定着していきます。私は飽きっぽく一気に行くと挫折してしまいそうだったので、少しずつでも確実に知識量を増やしていくために以下の方法で勉強をしていました。①1～2ページを何も見ずに解いてみる。②答え合わせをし、間違えは、解説を読んだり、少しでもわからないものがあったら調べて理解をする。③全部の答え合わせが終わったら、もう一度行う。そこで間違えた問題は再度、解説などを理解するまで読み、覚える。④次の日に、前日に行った範囲をもう一度解いてみる。その際出来なかった問題は付箋などで印をつけておく。⑤また①～③を行う。このように①～⑤を毎日少しずつ行っていました。1冊終わりきるととても達成感があります。実習中も継続して行っていたのですが、特に実習で受け持たせて頂いた患者様の疾患については、実際に触れてきたものなので、特に記憶に残っていると実感しました。

国家試験対策は早めに行うことで、自分の苦手も見つけられ対策を講じることができます。日ごろからコツコツと無理のない範囲でやってみてください。毎日の積み重ねは必ず自分を助けてくれます。ここでは私の方法を述べましたが、自分に合った方法で自身を高めていってください。

実習期間中には貸出延長申請を利用すると便利です

● 貸出期間：2週間→4週間

※貸出延長申請の申込方法

● 貸出冊数：5冊

カウンター前の記載台に申込書があります。

必要事項を記入して、貸出の際に提出してください。



「教員採用試験一次試験合格へのプロセス」

整備医療・トレーナー学科4年 池田 憲亮さん

私は、今年の7月に福岡市と千葉県の教員採用試験を受験しました。結果は、惜しくも不合格という結果でしたが、自信を持つことのできる試験でした。そこで、私が、教員採用試験を受けるまでの日々の勉強法についてご紹介します。今後、教員採用試験を受験される学生の方に少しでも参考にしていただけると幸いです。

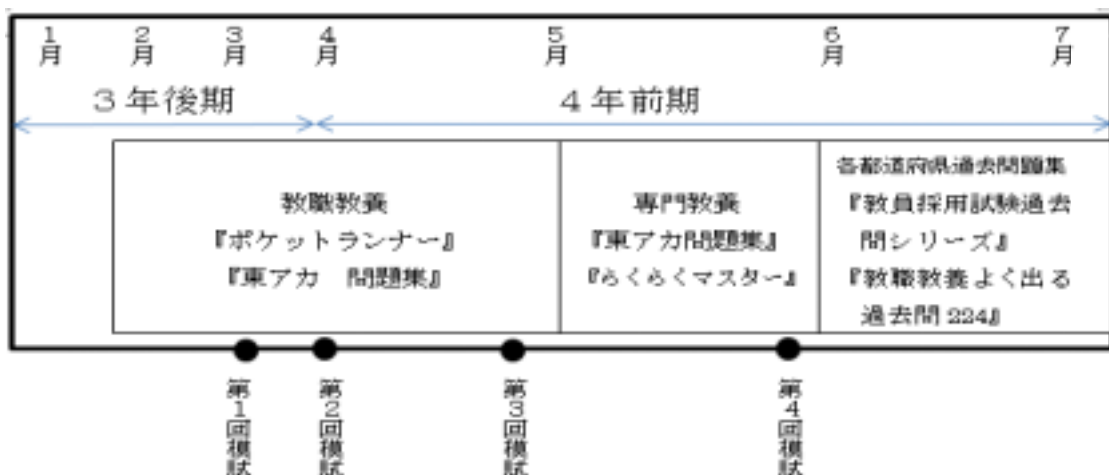
まず、初めに、私が、教採の勉強を始めたのは、3年生の後期試験が終わった次の日(1月下旬)からでした。この時点で教採までは残り半年を切っていましたが、すでに危機感がありました。でも、計画的に勉強していけば十分に間に合うと思えました。そのためには、平日は毎朝8時前に来て勉強し、夜は学校が閉まるまでやりました。土曜日朝から夕方まで学校に来て勉強しました。しかし、家では、一切勉強はしませんでした。そんな中、私が勉強するに当たって重要視したことが2つあります。それは、計画性を持って努力すること 諦めない強い意志だと私は思います。

計画性を持って努力すること

教採は、一般教養、教職教養、専門教養の大きく3つに分かれています。しかし、千葉県の場合は、毎年一般教養は5問程度しか出ません。だから、千葉県を受験すると考えている人は教職教養と専門教養の2つを中心に勉強すればいいと思います。私の場合は、2月～4月までは徹底的に教職教養をし、5月の1か月で専門教養を詰め込み、最後の1か月で自分が受験する都道府県を中心にあらゆる都道府県の問題を解くという計画を頭の中で立てました。そこで、ポイントとなるのが、自分が決めた目標や計画を守ることです。一つのことが遅ればその後の計画も遅れてしまい自分に余裕が無くなってしまいます。しかし、とりあえずやればいいのではなく、意味ある勉強をしないとダメです。このことは、勉強だけにとどまらず何をやるにしろ全てのことに当てはまると思います。だから、皆さんも計画性を持って自分のために努力しましょう!!!

諦めない強い意志

私は、教採を受けるまでに4回程模試を受けました。しかし、4回ともD判定でした。でも、そこで落ち込むのではなく、むしろ、プラスに考えました。中には、まだやってもいけないのに「無理だ」や「一発で受かるわけがない」といった人もいました。でも、私は、全くそのようなことは思わず、常に自分が教員になった時のことを考えて取り組みました。これは、教職に限らず、柔道整備師やATなどになろうと考えている人にとっても同じことだと思います。また、「教採に合格する!」ということは通過点に過ぎません。そこから先が何より大事だと思います。だから、皆さんも自分が目指しているのは何なのか?というのを考えながらやると勉強に対する意欲が変わってくるのではないのでしょうか。そして、試験で不合格になったとしても自分の努力がまだ足りなかったと思い、諦めることなく夢に向かって突き進むべきだと思います。来年度の教員採用試験まであと約8か月もあります。もしも、勉強の仕方がわからないといった生徒は、先輩方に聞いてみてはいかがでしょうか。



「教師という仕事」

整備医療・トレーナー学科 平成27年度卒業生 長嶋 かほるさん

学生生活が終わりに近づいてくると、卒業後の自分について考える機会が多くなります。

今回はそんな皆さんに、卒業後の私はどのような仕事・生活をしているのか。教育現場とはどのような感じなのか。気になる点をQ & Aでお伝えしていきたいと思えます!!!!

Q. 採用はいつごろ決まりましたか?

A. 採用は、3月中旬の卒業旅行中に決まりました。通信制高校の非常勤講師です。私は即決しましたが、12月に教育委員会へ講師登録を行い、5月下旬ごろまで募集の電話がかかってきていたので焦らず根気よく待つと良い条件での募集が来るかもしれません。(あくまで可能性です。)

Q. どのような生活?

A. おおまかに図にしてみました。

☆非常勤講師の1週間☆

- ・月 学校勤務 09:00~15:00 (授業3)
- ・火 学校勤務 09:00~15:00 (授業3)
- ・水 アルバイト
- ・木 アルバイト
- ・金 休み
- ・土 アルバイト
- ・日 学校勤務 09:00~15:00 (授業3)

非常勤講師の給与は、1授業単位(約2500~3000円)で支払われます。私の場合、通信制高校なのでスクーリング日の日・月・火が出勤日となり、平均で9つ授業を持たせていただいているので...、学校側からの収入はなんとなくわかっていただけかと思えます。その時間の合間に教員採用試験の勉強や、生活費の為にアルバイトをしています。

Q. 仕事内容は?

A. 通信制の高校は、生徒自身が学校に来られる日に来て選択した授業を受けていくので、多い日には20名、少ない日には3人など毎回生徒数・年齢層が異なります。

授業内容も、『前回からのつづき』や『チームプレー』が難しいので毎授業考えるのにとっても苦しみます。

また、1時間目保健 5・6時間目体育の場合、あいだの時間は、授業研究や雑務をして過ごしています。

Q. 教師って楽しい仕事なの??

A. とても楽しい仕事です

大変そう・忙しそうといったイメージが多いとは思いますが、それらを吹き飛ばすやりがいがたくさんあります! 授業を工夫することで生徒が学校に来る楽しさに気づいてくれたり、一緒に話していくうちに将来の夢を見つけられたり、毎回良い方向にいくとは限りませんが日々の生活の中で、その人の進む道をサポートすることができるこの仕事はとても素晴らしいものだと思います。

みなさん! 諦めずに本採用目指して一緒にがんばりましょう!
未来は明るい!!



「アスレティックトレーナーとしてinスペイン」

整復医療・トレーナー学科 平成24年度卒業生 高田 めぐみさん

私は大学卒業時に、日本体育協会公認アスレティックトレーナーと柔道整復師を取得。その後、3年間トレーナーとしてサッカーの現場に立ち続け、並行して治療院で働きました。現在はスペイン男子サッカーリーグ5部のチームにて、トレーナーをしています。

高校時代サッカー部マネージャーをしていたのをきっかけに、高校2年次にATと柔整を取得しトレーナーになりたいという夢を持ちました。特にやりたいこともなかった私に大きな感動と夢を与えてくれたサッカーに、仲間たちに、恩返しがしたかったからです。大学に入学し現場でみえる事、先生方の姿、座学でも学ばなければならない事の多さ。トレーナーだけを仕事とすることのシビアさをひしひしと感じていました。高校時代は勉強なんてしたことはなく、大学1年次の成績は必死に頑張ったはずなのに平均以下。それから死に物狂いで勉強し、AT1次試験受験まで成績はずっと上げ続けました。もちろん、卒業間近まで試験の合間を縫って大好きなサッカーの現場にも立ち続けました。

高校時代の夢であったATと柔整を一発合格し、トレーナーとして働き始めた4年前。トレーナーとして、社会人として、大きな壁にもぶつかりました。それでも常にサッカーに恩返しをするために自分がしたいことは何か、自分だからできることは何か、そのために何をすべきなのか考えていました。常に目標を立て、先を見据えて。しかしトレーナーとしての質の問題よりも、20代前半の女性トレーナー、背も小さくて童顔。“そんな見てくれでトレーナーやりたいです、なんて夢語ってお前に何ができるんだ”と馬鹿にされることも正直多々ありました。仕事も断られました。ここが一番苦しかったことなのかもしれません。なぜ中身を見てくれないのだ、と。

そんな日々を過ごしている中で、もしよかったらスペインに行ってみないか？ と声をかけてもらいました。サッカーの本場で自分の力を試してみないか、と。正直なところ、スペインのトレーナーの技術は日本に劣ります。国の財政状況も良くないです。そして海外に行きたいという願望は私には元々ありませんでした。しかし今の私には必要な選択だと直感を信じ、お話を頂いてから即決断しました。スペインで夢を叶えよう、夢を叶えるまでは日本には帰らないと決めました。社会人3年目の出来事です。

スペイン語も英語も一切喋れないまま飛び込みました。予想以上に言葉の壁は大きかったです。そこに文化の違い、選手の骨格の違いなども入ってきて最初はだいぶ戸惑いました。日本人だったら、日本語なら...そう思うこともありました。ただテーピングをするだけでもどう説明すればいいのか、なんて単語を使うのか...。いままで出来た簡単なこともできず、やりたいことがあるのに伝えられず、もどかしい日々の連続でした。

スペイン人はお世辞を一切言わないです。そこに年齢も性別も人種も役職も関係ありません。毎日何かしらの評価を貰います。悪いものは悪いと言われます。そして彼らは期待値ではなく結果で全てを見ます。要するに行動して結果を出さなければ評価してくれません。それは監督や選手と同じです。なかなか日本では、このような立場にトレーナーは立てないのではないかと思います。シビアな世界ですが、毎日が勝負なのだということを感じさせてくれる環境です。そしてなによりも、スペインという国にはサッカーが根付いており、そこから学ぶことも多くあります。いつか自分の夢を叶え日本に帰ったときに、日本のサッカー界にしっかりと還元したいです。

スペインに来て約1年。
 まだまだ夢を追いかけている段階ですが、ここまで夢中になれる仕事に出会えたことを誇りに思います。苦しくて辛くて進んでいるのか不安になることばかりですが、もがいてばかりいる日々ですが、それが本当に楽しいです。夢を持つこと、夢を叶えるまでのプロセスを自分で組み立てていくこと、それを常に見直し続け実行し、発信し続けること。口で言うのは簡単ですが、意外と難しいなと日々感じています。日本でアスレティックトレーナーという職業を本当の意味で認めてもらうこと、女性トレーナーとしてサッカー界で実績を出し認めてもらうこと。これが私の目標です。そしてなによりも、トレーナーになりたいという夢を持ったあの日の素直なキラキラした気持ちを忘れないように。ここまで支えてくれた方々への感謝の気持ちを忘れないように。これからももっと前に、もっともっと上に進み続けて行きます。

すべては選手のために、すべてはサッカーのために。



写真をいただきました！



スペインでのトレーナー生活と、日本で行ってきた活動については、詳しくインタビューしたら本が一冊できるのではないかと思います。スペイン行きのチャンスをつかむ行動力はもちろん、声をかけてくれる人がいるというのはまさに人徳、高田さんの人柄がうかがえます。これからの活動に、期待せずにはられません。

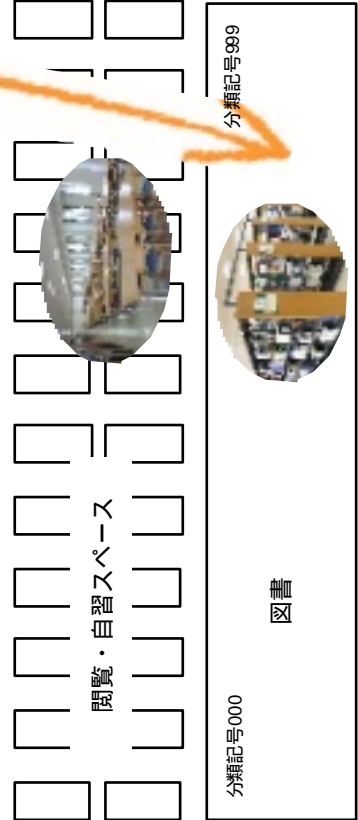
図書館マップ

開館時間
 月～金曜日 8:30～20:20
 土曜日 8:50～16:50
 休館日…日曜、祝日、大学休校日、館内整理日、年末年始

カメラのシャッター音も話し声も、関係ない人にとっては騒音で、思っているよりもその音は響きます。
学習・読書中の方がいます。館内では静かに過ごしましょう。

図書・雑誌
 図書は内容ごとに分類されて並んでいます(分類記号順)。
 図書の貸出はカウンターで行っています。
 雑誌は学科ごとに五十音順で並んでいます。
 雑誌の貸出はできません。(閲覧のみとなります。)

書庫
 古い雑誌と、過去1年分の新聞が保管されています。ご利用の際は職員にお申し出ください。



パソコンルーム (Windows)

パソコンルーム
 図書館開館時間内はご自由にご利用ください。視聴覚資料はこちらでご覧になれます。その際はカウンターでヘッドフォンをお借りください。ただし、遊びの場所ではないのでお静かに。

スタディールーム (6室)

スタディールーム
 1人用の自習室です。

グループ研究室 (2室)

グループ研究室
 グループ用の自習室です。2～8人でご利用ください。

スタディールーム・グループ研究室
 利用時間は、一回2時間まで。

OPAC (蔵書検索端末)
 館内の資料を探すためのコンピュータです。蔵書検索以外の用途ではご利用になりません。WordやPowerPointを使いたい方はパソコンルームへどうぞ。

図書館の資料は、あなただけのものではありません。これから利用する同級生や後輩のために、大切に扱ってください。

カバンや袋、飲食物は持込禁止です。ご自分のロッカー又は図書館のロッカーに荷物をしまってからお入りください。持ち込んだ場合、担任の先生に伝えます。

カウンター
 カウンター
 図書の貸出・返却、スタディールーム・グループ研究室のお申し込みはこちら。また、分からないことがありますらお気軽にお尋ねください。

キャリア支援室
 就職活動に関する資料があります。

レファレンス
 レファレンス
 辞書などの参考書が配架されています。ここにある資料は全て、館外には持ち出せません。館内でご覧ください。