

# 海風通信

発行者：学校法人 了徳寺大学  
理事長 了徳寺健二

〒279-8567 千葉県浦安市明海5丁目8番1号  
TEL：047（382）2111（代表）

第17号

## 第17号 目次

「学生の医療・医学への関心を高めるには」..... 2  
医学教育センター長 佐々木 宏先生

### 【特集】 国家試験・教員採用試験の攻略

「日本体育協会アスレティックトレーナー検定試験の受験に向けて  
：2011 - 2016年のデータから見た合格者の傾向」 ..... 4  
整復医療・トレーナー学科 越田 専太郎先生

「ノートで合格！私の理学療法士国家試験対策」 ..... 5  
両国みどりクリニック 理学療法士 白井 美佳さん

「継続は力！看護師になって生きる国家試験の勉強」 ..... 6  
東京都健康長寿医療センター 看護師 菊池 あゆかさん

「繰り返しこそが国家試験合格の鍵」 ..... 7  
総合新川橋病院 看護師 田代 瑠麗さん

「教員採用試験への挑戦」 ..... 8  
看護学科4年 月田 葉さん

### 図書の窓から

「餓死について考える」 ..... 9  
整復医療・トレーナー学科3年 野寄 優人さん

「世間と社会のコミュニケーション」 ..... 10  
図書館職員 坂下 杏子

「小論文は怖くない」 ..... 12  
図書館職員 木村 裕子

## 学生の医療・医学への関心を高めるには

医学教育センター長

佐々木 宏先生

私は初学年の学生に「解剖学」を教えているが、彼らが将来高度医療専門職に就くには「自分が目指す医療・医学に対して関心が薄い」ものが多いのではないかと常日頃から危惧している。本学では初年次教育と称し、early exposure を含めてさまざまなオリエンテーションを実施している。一方、私自身我が身を振り返ってみて、医療・医学を学ぶにあたり、その歴史をある程度知っておくことは大切なことではないかと思うようになった。残念ながら、日本の医療系大学で「医学史」をきちんと教えている大学はほとんどないのではないかと思う。学生が「医学史」に目を向けることにより、いくらかでも医療・医学への興味・関心を深められるのではないかと思い、2冊を紹介したい。

### 『輸血医ドニの人体実験』

ラントシュタイナーが1900年に血液型を発見し、間もなく抗凝固剤のクエン酸ナトリウムが見つかったが、本格的に輸血が行われるようになったのは1936年のスペイン内戦からであるという。しかしながら、17世紀後半に、血液の謎を解き明かして人間への輸血を最初に成功させようとして、フランスとイギリスがしのぎを削って動物を使った輸血実験が試みられていたのである。1667年にフランス人の若い医師ドニが突然現れ、子羊の血液を少年に輸血したところ少年は死ななかったのである。けれども、3例目に子牛の血液を34歳の男性に輸血したところその男性は死亡してしまった。そしてドニは殺人罪で告発されることになるが、裁判は逆転劇で結審し、ドニの容疑は晴らされた。だが、まもなく輸血は公式に禁止され、その後150年間輸血の実験は再開されることはなかった。本書はわずか数年間に生じた輸血の話に止まらず、麻酔、消毒薬、血液型の概念がなかった時代に、どうして輸血を考え出すことができたのかその時代背景をもたどることができる。ドニの奇想天外な思いつきだけで輸血がひょっこり登場し、数年後には結審と同時に輸血は長期間沈黙してしまうが、何故に輸血が中断されてしまったのかはじっくりと本書を読んでもらいたい。また、34歳の男性が死亡した事件に対し、誰かが故意に殺したのではないかというミステリーまがいの結末話にもなっており、思わず引き込まれてしまう。

『輸血医ドニの人体実験』（Holly Tucker 著、河出書房新社、初版2013年）

## 『インシュリン物語』

ご存じのように、インシュリンの発見によって、まさに「糖尿病による死」から「糖尿病のある人生」に書き換えられた。本書はその発見の物語である。インシュリン発見までのいきさつをかいつまむと、1880年、フランスの内科医ランセローは人の糖尿病は単一の疾患ではないと結論づけ、痩せ型糖尿病と肥満型糖尿病があること、前者の患者には膵臓の萎縮が見られることを記している。彼は、痩せ型糖尿病が膵臓からの消化液の欠如によると信じて、患者に膵臓の抽出物(パンクレアチン)を与えさせたのである。けれども、彼は痩せ型糖尿病は膵臓がホルモンを作れないからであるという考えには至らなかった。間もなくして1889年に、ミンコフスキーとフォン・メーリンはイヌを使って膵臓を摘出したところ、イヌは糖尿病を惹起して死んだという事実を見いだした。しかし、膵臓という臓器から何か血糖値を維持する物質が作られ分泌されているのではないかという発想にはたどり着かなかったのであり、実験は中止されてしまった。当時はまだ物質を臓器から抽出する技術がなかったからやむを得なかったといえれば当然と言えるかもしれない。やがて20世紀に入って、トロント大学を卒業した29歳のバンティングは開業したがうまくいかず、フィアンセにも逃げられてしまうという失意のどん底にあった。そこで彼は大学図書館に足を運んで暇な時間をつぶすようになり、ある日偶然にも「膵臓のランゲルハンス島が糖尿病に関係のあるホルモンを分泌しているのではないか」という論文に出くわしたのである。鮮烈な啓示を受けたバンティングはやっとのことでボスを説き伏せて、トロント大学生理学教室のネズミが出没する薄暗い研究室で、医学生だった22歳のベストを助手にし、イヌと粗末な実験器具を使って実験を開始したのであった。そして、実験を開始してわずか9週間後に、二人はイヌの血糖値を下げる抽出液を手に入れることができたのであった。

『インシュリン物語』(G. A. Wrenshall, G. Hetenyi, Jr., W.R.Feasby 著、岩波書店、初版1965年)



佐々木先生から、ご紹介くださった2冊の本を了徳寺大学附属図書館に寄贈していただきました。

また、「インシュリン物語」は、「インスリン物語」として、2015年に医歯薬出版から復刻版も出版されています。

興味のある方は、是非目を通してみてください。



## 日本体育協会アスレティックトレーナー検定試験の受験に向けて 2011 - 2016年のデータから見た合格者の傾向

整復医療・トレーナー学科 越田 専太郎先生

日本体育協会公認アスレティックトレーナー(以下、日体協AT)検定試験は整復医療・トレーナー学科に入学した学生の多くが目標とする試験のひとつであろう。しかし、例年受験者の数は30名程度にとどまっており、これは全学生数に対して三割程度の数値である。多くの学生が受験を断念する理由としては、取得単位数の数が增えることや週末の実習など、大きな負担がかかることも一つであろう。しかし、多くの場合は「合格率の低さ」が障壁となっていると感じている。柔道整復師の国家試験合格(が望める学力の獲得)が最大の目標である学生が、日体協AT検定試験という難関にチャレンジすることでどちらの資格も得られない可能性が生じる、つまり「二兎追うも一兎をも得ず」となることを避けたい心理が働くのも無理もない。そこで、今回は日体協AT検定試験受験学生のデータから合格者の傾向を分析し、受験を迷う学生に対して判断材料を提示したい。

まず本大学において2011年から2016年までの全受験者のGPAデータを分析し、理論試験合格者(83名)と不合格者(67名)のGPAの比較した結果が以下の表である。

【表】 理論試験合格者と不合格者の平均GPAの比較

	理論試験合格者(N=83)	理論試験不合格者(N=67)
平均(標準偏差)GPA	3.0(0.4)	2.4(0.3)

やはり、合格者のGPAは不合格者よりも大幅に高く、日頃の成績が受験結果に大きく反映する可能性を示唆している。さらに、統計学的に分析した場合、GPA2.3以下の学生が合格する可能性は極めて低く、4%以下となる。反対にGPA2.8の学生の合格可能性は高く80%を超える。4年生の終盤には卒業試験など精神的に負担が大きい試験も重なることから、特に整復関連授業を苦手にしており、GPA2.3以下の学生は受験に対して再考が必要だろう。

ただし、全体的にみたときは受験を後押しするデータも散見する。(公財)日本体育協会の発表(<http://www.japan-sports.or.jp/coach/tabid/879/Default.aspx>)によると2017年度の日体協AT検定試験の合格者は447名であった。これは4年前への2013年の207名と比較すると倍増しており、合格に対する門戸は確実に広がっていることを意味している。さらに本大学では過去7年間で100名のAT合格者を輩出している。これは了徳寺大学の学生の団結力が最も大きな要因であると確信している。成績中位の学生にとってはそのような団結が合格の鍵であることは間違いない。教員もその団結に加わり、合格に向けて全力でサポートする所存である。

# ノートで合格！私の理学療法士国家試験対策

両国みどりクリニック 理学療法士 白井 美佳

私は昨年、国家試験を終え、現在理学療法士として勤務しています。その体験に基づき、参考までに、私の勉強法をお伝えします。国家試験の勉強にあたって1番大事なことは、自分に1番合った勉強法を早く見つけることです。実習が終わる頃までは、国家試験の過去問を15年間分何度も解いているだけでした。しかし、模試にはこの勉強法は通用しないと思い、先生方に勉強法を聞き、『クエスチョンバンク』と『国試の達人』を使った勉強に切り替えました。過去問を各項目ごとに解き、その項目の国試の達人のページを開いておきます。解けなかった、または解けたけどよくわからない問題には、付箋を貼っておきます。また、問題の解説で大事だと思ったことや初めて知ったところは国試の達人に書き込んでいきます。正直、書かないとすぐに忘れます。私は1人で勉強する派だったので、これを黙々とやっていました。後は、自分なりのノートを作ることです。人それぞれですが、きれいなノートを作る必要はないと思います。持ち運びができるようなA5位のノートに表をコピーして貼ったり、模擬試験を解いて解説で新しく得たことなどを書き込んだりしていました。このノートは、国家試験前日に見直すのにとっても良かったです。前日は、分厚い参考書など見ている余裕はありません。

年が明けてからは、これでもかって位勉強しました。上記の勉強法と『リハドリル』で、毎日新しい問題を100問解いて得たことをノートに書き込むという勉強法をひたすらしていました。模擬試験の答え合わせは、友人と解説しながら行っていました。あとは、わからないことは恥ずかしながら、わかる人に聞くことが大切です。全部自分で調べていたらきりがありません。

正直、毎日勉強の日々は辛いです。何度コツコツやっておけば良かったと思ったかわかりません。ですから、1~3年生の皆さん、きちんと授業の内容を聞いてください。4年生の皆さん、必死に勉強してください。応援しています！（平成28年度卒業生）



クエスチョンバンク



豊富なイラストとわかりやすい解説で、国試を徹底分析！多くの先輩達から支持された1冊。必修問題はこれにお任せ。

国試の達人



図表が多くてわかりやすい15年分の問題が分野別に出题、電子書籍ダウンロード付き最低限必須の知識から覚えられる。

## 継続は力！看護師になって生きる国家試験の勉強

東京都健康長寿医療センター 看護師 菊池 あゆか

今回、国家試験対策というテーマで文章を出させていただくことになり、私はどのような対策をしていたか思い返してみましたが、私が行っていた対策と言えば毎日継続して勉強をするということだけでした。

勉強を始めた頃は、大学での3年半ほぼ勉強してこなかったために、自分に合った勉強法もわからず、模試の成績は下から数えた方が早いような学力でした。しかし、毎日勉強を続けていくと、自分に合った勉強法を見つけられ、成績は徐々に上がっていきました。私が国家試験対策で最も大切であると思ったことは、問題集選びでも予備校に通うことでもなく、勉強を継続して行うということです。継続は力なりと言いますが、本当にその通りだと思います。

また、国家試験本番、とても緊張します。緊張によっていつもの力が出せない、わからない問題があって、その1問のために更に焦ってしまう。ということが本当にあります。そんな中で焦らず実力を出すことが出来たのは、自分は1年間必死で勉強したという自信があったからでした。私は昨年度8月頃から8時に学校へ行き、18時に帰るという生活を毎日続けました。国家試験直前は本当に寒くさぼってしまおうかと思う日もありましたが、学校に行けば、支えてくれる友人や先生方がいると思うことで、苦に感じることなく通うことが出来ました。

国家試験勉強は絶対無駄にはなりません。国家試験勉強中、私は「こんな大きな範囲を勉強しても、看護師になって使う範囲は少しなのだろう。」とっていました。しかし、これは大きな勘違いでした。私は現在、東京都の急性期病院の神経内科で働いています。神経内科と言えば代表的な疾患として、パーキンソン病や脳梗塞などがあり、これらの疾患の勉強は病棟の勉強会などで深く行っています。しかし、神経内科だからと言って神経系の疾患の患者だけしか来ないわけではありません。心不全、イレウス、肺炎、腎不全、精神疾患など、様々な疾患で入院してくる患者がたくさんいます。良くなりたくて入院している患者に対し、「学んでいない領域なので看護できません。」と断るわけにはいきません。完璧にはありませんが、様々な疾患を抱える患者が入院してくる中で、すぐにそれに対応することが現在出来ているのは国家試験勉強にて様々な領域の身体の解剖生理、疾患、技術を勉強してきたからだだと思います。

国家試験まで半年をきりました。受験生にとっては毎日が辛い日々だと思います。しかし、それを乗り越えれば、憧れていた看護師になれます。努力は無駄にはなりません。応援しています。頑張ってください。(平成28年度卒業生)

### 実習期間中には貸出延長申請を利用すると便利です



貸出期間：2週間 4週間  
貸出冊数：5冊

貸出延長申請の申込方法  
カウンター前の記載台に申込書があります。  
必要事項を記入して、  
貸出の際に提出してください。



## 繰り返しこそが国家試験合格の鍵

総合新川橋病院 看護師 田代 瑠麗

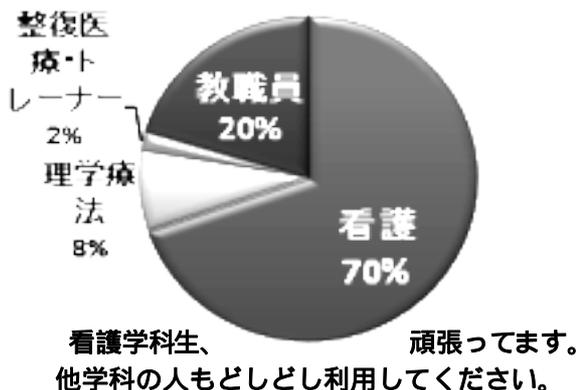
国家試験勉強とは何をすればいいのかわからないところから始まった大学四年の春。国家試験は冬だからまだいいやと思っていたらあっという間に春夏秋が過ぎ、気づいたら年末。焦って不安に駆られていたのを今でも覚えています。

わたしが実際にやってきた国家試験勉強はとにかく問題を解くことです。四年生になり国試対策が始まり、とりあえず過去問を解いてみようと思い、6月頃に問題集とレビューブックを買いました。最初に必修問題を一通り解き、答え合わせをして解説もひとつひとつ読んでノートにまとめました。問題文や解説にわからない単語や薬の名前があるときはその都度調べてそれもノートにまとめました。この単語がでたら答えはこれ！とは限らない、解説に書いてあることが問題として出ることもあるから解説もしっかり読むようにと先生たちからアドバイスをいただいていたので、私はどちらかというと解説に注意して問題を解きました。必修問題は国試のぎりぎりまで繰り返し説いていたので10回以上は繰り返した気がします。

必修が落ち着いたら一般、状況設定問題集も必修同様に一通り解き、答え合わせをして解説もまとめる。これを4、5回は繰り返しました。問題集に出てくる単語や薬、法律や疾患名などはすべて覚える気持ちでただひたすら解きなおしをします。それでも、どうしても答えを覚えてしまうので先生にオリジナルで問題を作っていただいていたこともあり。あとは模試。四年生になって解いた模試をひたすら繰り返してとにかくこなす。秋口から一日8～10時間は勉強しました。友達と別々の問題集を買って交換して問題を解いてみたりもしました。今まで解いたことのない問題ももちろんでくるし、私の問題集では解説に少しだけ書いてあったことが、友達の問題集では問題として出されていることがあったので時間に余裕があれば交換する方法も有効だと思います。同じことの繰り返しでこのままで大丈夫なのか不安になる日も数えきれないくらいありましたが、目の前にある問題やわからないことをわかるまでやるのが大事だと私は思います。不安に思うのはみんな同じ、周りの友人や先生方、家族とたくさんの支えがあつての国家試験合格でした。与えられた時間はみんな同じですので充実した国試勉強の年にして合格を勝ち取ってください。応援しています！（平成28年度卒業生）



### 雑誌閲覧数割合



### 雑誌の人気ランキング（2017年度前期閲覧数）

堂々1位	プチナース	155件
2位	保健師ジャーナル	9件
3位	理学療法	7件

皆の絶対的支持を受けてプチナースが圧倒的一位！読みやすく、今役立つ情報が満載です。他にもお勧め雑誌が一杯。あなたのお気に入りには？

## 教員採用試験への挑戦

看護学科4年 月田 葉



私は、今年の7月に千葉県の教員採用試験を受験しました。現在、一次試験は合格し、二次試験の結果待ちをしているところです。教員になること、現役で合格することは容易なことではありません。今回の一次試験は、たくさんの方に支えられた結果だと思っています。そこで、私も今後教員採用試験を受験される方に少しでも役に立てるよう、勉強方法等についてご紹介させていただきます。

### 【勉強の進め方】

私が教採の勉強を始めたのは、看護の領域別実習が終わった3月中旬からでした。

千葉県の学科試験の問題は、専門教養、教職教養、一般教養の3つがあります。しかし、千葉県の一般問題は3~5問程度なので、専門教養と教職教養の勉強を中心に行いました。

特に力を入れたのは専門教養です。千葉県のHPに公開されていますが、専門教養の配点の割合は大きいです。そのため、勉強を始めた3月から、教採の日まで専門教養は毎日欠かさず勉強しました。

### 私の学習スケジュール

- 📅 3月中旬：養護教諭の専門教養の集中講義に参加
- 📅 下旬：東京アカデミーの問題集、専門教養千葉県の過去問(一冊)
- 📅 4月：全国版精選実施問題、教職教養の千葉県過去問
- 📅 5・6月：専門教養・教職教養の千葉県の過去問

過去問を3~4周くらい。

教育実習中、わからない問題を現場の先生に教えていただきました。

集団面接練習(体育科と合同で二回)

- 📅 7月上旬：間違えた問題をひたすら解きなおし(東アカ、過去問、全国問題、模試)

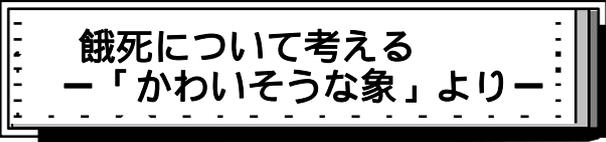
勉強する際に心掛けたことは、わからないこと・間違えたことは、書く・見る・読むことで必ず理解し、覚えることです。そのために、「わからないことノート」を作り、間違えた問題を書き出す、紙に書いて部屋中に貼るなどしました。

また、勉強時間は1日10時間以上を目指していました。土日など、何も予定のない日には、15~16時間勉強した日もあります。しかし、この時間ずっと集中できていたわけではないです。気持ちや集中力に波はありましたが、自分の時間はひたすら椅子に座って問題集等を見るようにしました。

今回、一次試験・二次試験と多くの先生方、先輩、同期、後輩の協力や応援がありました。多くの人に支えられたからこそ諦めずに頑張ることができたのだと思います。また、それがプレッシャーにもなりましたが、「受かりたい!」という気持ちと、「絶対に受かって恩返ししなきゃ!」という気持ちの双方に追い立てられることで、勉強もはかどるよう感じました。しかし、なるべくならこんなに追い詰められずに、もっと前からコツコツ勉強して自信をつけることをお勧めします。そして何より、「絶対に合格して教員になりたい」という強い思いを持ち、自分に厳しく頑張ることが大切だと思います。



## 図書の窓から



### 餓死について考える —「かわいそうな象」より—

整復医療・トレーナー学科3年 野寄 優人

タイトルに書かれているように、今回は餓死に関係する本について紹介したいと思います。紹介する本は「かわいそうな象」という絵本です。



小さい頃読んだことがあるという人もいるかもしれませんが、簡単にあらすじを書きます。舞台は第二次世界大戦中の上野動物園、東京には毎日毎晩爆弾が振り落とされていました。爆弾が動物園に落ち、檻が壊れ、動物たちが街中に暴れ出ることが懸念されたため、動物たちは毒入りの餌を食べさせられ毒殺されました。しかし、三頭いた象だけは違いました。餌に毒を混ぜてもその餌を食べず、注射針で毒を注入しようとしても針が折れ、毒殺することは出来ませんでした。なので、飼育員の方は象を餓死させることにしました。餌を与えて貰えない象は、飼育員が檻の前を通るたびに餌をせがみました。痩せ細っていく象を見るのが辛くなり、飼育員の方は檻に近づかなくなっていました。十幾日後、象は万歳の芸当をしたまま檻に凭れ掛かって死んでいました。後で調べたところ、たらい位ある象の胃袋には一滴の水さえ入っていなかったそうです。

今回この絵本を紹介しようと思ったきっかけは、この本のおかげで私はボディビルが減量を成功させることが出来たからです。大会の前日は水抜きといって水分をほとんど取りません。喉の渇きを誤魔化すためのうがいは許されますが、これが死ぬほど辛いのです。うがいのために口に含んだ水を飲み込んでしまいたいと何度も思いました。そんな時、この絵本のことを思い出し、「死んだ象たちはもっと辛かったんだ。我慢しなければ。」と自身に言い聞かせ、その日乗り越えました。そんな経験を通して「水を一日飲まないことがこれほど辛いことから、餓死というのは計り知れないほど辛いものだろう」と痛感しました。

今でも世界中でたくさんの人たちが餓死しています。ですがこの大学の学食では、残飯が多く捨てられているのをよく目にします。見る度に悲しい気持ちになります。この絵本を読んで、今一度自身の食事について考え、食に対する感謝の気持ちを持ってください。

## 「世間」と「社会」のコミュニケーション

図書館司書 坂下 杏子

紀伊國屋書店で「コミュニケーション 技術」というキーワードで本を探してみたところ、10月18日時点で2114件の本が検索されました。辞書で隣にある項目「コミュニスト」が50件であることと比べると、その重要性もまた明らかであり、「コミュニスト 技術」となると、そもそも該当する結果がありません。

でも、そもそもコミュニケーションとはどういうことでしょうか。知らない人とも話しやすいことでしょうか、相手に同調できる共感力の高さでしょうか。自分の気持ちを伝えることと押し付けることはどう違うのでしょうか。

そういった疑問に答えてくれたのが、3階の教職支援室にある本「コミュニケーションのレッスン：聞く・話す・交渉する」です。

この本で書かれているのは、「コミュニケーションは技術」という視点から、どうやったらコミュニケーションのレベルが向上するか、劇作家である著者がこれまで実践してきた技術です。技術なのだから、スポーツと同じですぐに上達することはありませんが、少しずつでも練習していけば、確実に向上していく、ということです。

ここでは、情報と感情をやりとりすることがコミュニケーションだとされていました。何らかの情報を相手に伝えて終わりということではなく、「伝えた結果、相手からさまざまな感情や情報が返り、それを受け取り、そのやりとりの中で自分の感情や情報を変化させながら、相手と交換していくこと」です。

だから、コミュニケーションは「聞く」「話す」だけではなく、お互いがどこまで歩み寄れるか「交渉する」ということも重要な要素として入ってくるのだそうです。

自分のことをよく知っている「世間」ではなく、自分を全く知らない「社会」へ向けての情報の渡し方であったり、建設的なコミュニケーションは肯定からはじまるということや、親から無意識に受けてきた影響についてなど、書き抜いておきたいところがたくさんありましたが、とりわけ印象に残ったのは、「心はひとつにはできない」というところです。そもそも、人はそれぞれの価値観を持っているのだから、それを無理に一つにしようとしても犠牲と我慢が広がるだけなのだ。だけど、それぞれの立場から協力することはできるのだと書かれていたところに、心強さを感じました。

私たちは、一人っきりでは生きていけません。友人と、同僚と、家族と、自分と違う相手と。どう歩み寄れるかを知るためのコミュニケーションスキルを得る練習に、この本はきっと役立ちます。



鴻上尚史著  
大和書房(2013年5月発行)

著者はNHK BSの番組「cool japan」の司会者としても活動しています。  
戯曲、エッセイ、小説と、著者の書いた本は、千葉県立図書館にも浦安市立図書館にも数多く所蔵されているので、機会があればぜひ。

## 小論文は怖くない!

図書館司書 木村 裕子

こんにちは。9月から図書館に来ました木村裕子と申します。前職では小論文の指導を行っていたので、今日のご挨拶がてら、小論文の攻略法についてお話したいと思います。

なぜ小論文なんて面倒くさいものを書かされるのでしょうか?就職試験をはじめとして、試験というものは受ける側にすれば「わけわかんない~!」としか思えないものですが、試験をする側から考えると、「なるほど納得!」になるのです。だって、採点する側にとっても、小論文なんて本当に面倒なんですから。

さて、なぜ小論文を書かせるのが、でした。これは、大学入試や単位認定試験、就職試験など、それぞれに目的は多少違うのですが、今回は就職試験での小論文で説明します。

就職試験で小論文を課す目的は大きく分けて3つあります。



1. 一緒にチームとして働いてもらえる人なのか? 設問の指示通りに答える。読みやすい字で書く。

就職試験に課題作文が多いのは、きちんと指示を理解して指示通り動ける人なのかどうかが見分けられるからです。例えば、「あなたが看護を行う上で最も重要と考えていることは何ですか。」というテーマに対して、どうして自分が看護師になりたいと考えたか、幼い頃からの経験を延々と書いても全く評価されません。だって指示が伝わっていないのですから。設問の指示にきちんと従う。これができなければ、職場でも指示通り動かずに自分の思い込みだけで動くチームにとって大変迷惑な存在となってしまいます。だから、聞かれたことにきちんと答える!当たり前のことではありますが、緊張していると事前に詰め込んだことをとにかく書いてしまいがち。意外とよくある致命的なミスなのです。

また、丁寧な読みやすい字で書くことは採点する(読む)人に対する思いやりです。お店で従業員の人に乱暴な口の利き方をされたらムッとしますよね。自分が軽視されているように感じられて「二度と来るか、こんな店!」って思ってしまいます。文章でも、乱暴にきたなく書きなぐった字はその人のレベルまで最低評価されるかも。また、大切な仕事の伝達メモが読めなかったり読み間違いが起こったりすれば、それこそ職場のプレーキ的存在になります。達筆である必要はありません。要は読みやすい字であること。字に自信がない人はとにかく角張った字を心がけましょう。角を丸く書かない。最後の画まできちんと書く。これだけで見違えます。また、マス目や行一杯に書かずに、縦書きなら左右を少し、横書きなら、上3分の1を開けるように書くと読みやすくなり、好印象です。(次項に続く)

レポートや研究論文の  
資料探しは  
図書館にご相談ください

参考になる  
本は?

論文はどう  
やって探すの?

探してる  
本がない!





## 2. 社会人として必要最低限の素養があるか？ 誤字、平仮名だらけはNG

誤字や平仮名ばかりの文章はその人の学力が低いと判断され、専門的な仕事に従事するには不適と判断される要因となってしまいます。少なくとも小中学校で習った字は、時間が気になっても平仮名で書かずに、漢字で正確に書きましょう。また、漢字がとても苦手な人は漢検の準2級か3級のテキストを使って勉強するのも有効です。社会人になってから必ず役に立ちますよ。



## 3. 職に対する適正があるか？ 職に対する自分の強い熱意を示す 医療系なら、患者や人に対する思いやりが最優先

特に医療系で求められるのは人に奉仕する姿勢や、人の命や尊厳を何よりも尊重する考え方です。これが明確でないと学力試験がいくら高得点でも落ちる傾向が年々強まっています。医療現場で起きる様々な人権トラブルが問題となるとともに医療人の資質が大きく問われています。人を大切にする精神から全ての答えを考えることが何よりも大切です。

以上、“これだけ守れば大丈夫”のツボをお伝えしました。えっ！文章の書き方は？という方もいると思いますが、小説家の選考会ではないので、指示が守れていれば、多少のだから文や稚拙な文は許容範囲です。でも、実際に書けないで困る人には鉄壁マニュアルもあるので、興味のある方は、図書館の木村まで聞きに来てください。



テスト前、国試前は特に

**グループルームは  
借り合って使おう！**

### 開館時間

月～金曜日 8:30～20:20

土曜日 8:50～16:50

休館日 .....日曜、祝日、大学休校日、館内整理日、年末年始

"カメラのシャッター音"も"話し声"も、関係ない人には騒音！  
思っているよりもその音は響いています。

### 編集後記

この第17号の発行日は、ハロウィーンのニュースがテレビやSNSで取り上げられている頃となります。日本企業のビジネス商戦にもしっかり年中行事として取り込まれ、スイーツから仮装に重点が移り、日本流にカスタマイズ。本家の欧米からさえ集客する過熱ぶりは、アメコミのコスプレ文化が下地にあったせいなのか、それともお祭り付きの国民性のなせる業か。いずれにせよ、日本古来の新嘗祭に代わり、ケルト民族の衣装をまとった秋の収穫祭。日本文化もグローバル化の波に大きく変容を遂げているようです。(k)