

海風通信

発行者：学校法人 了徳寺大学
理事長 了徳寺健二

〒279-8567 千葉県浦安市明海5丁目8番1号
TEL：047（382）2111（代表）

第20号

第20号 目次

【特集】

国家試験に挑む —実践できる！国試勉強法・教採勉強法

- ❁ 「国家試験に挑む」 2－5
副理事長 了徳寺 剛先生
- ❁ 「柔道整復師国家試験に向けての勉強方法」 6－7
整復医療・トレーナー学科 角田 佳貴先生
- ❁ 「洋書に触れましょう」 8
医学教育センター 増田 敦子先生
- ❁ 「国家試験勉強」 9
理学療法学科 4年 岩崎 純也さん
- ❁ 「看護師国家試験対策について」 10－11
看護学科 4年 竹之内 侑加さん
- ❁ 「千葉県教員採用試験を終えて」 12－13
整復医療・トレーナー学科 4年 上塚 芳彦さん
- ❁ 「雑誌論文を探しましょう」
医中誌での探し方 14－16
編集後記

「国家試験に挑む」

副理事長 了徳寺 剛先生

我々にとって「大学」とはいったい何か。将来の職業を決める目的、無目的とにかく学ぶ所、高校の延長、社会勉強、専門知識の獲得、国家資格取得、研究、人脈獲得のため……あるいは複数の目的があることであろう。大学とはどうあるべきなのか、個人的見解ではあるが論じてみたい。

学問を追求する施設は古代から種々あるが、規模が大きくて現在まで続くものとしては11世紀末に創立したといわれるイタリアのボローニャ大学が最古であると言われている。日本においては明治10年（西暦1877年）に昌平坂学問所を母体とし近代大学として創立した東京大学が大学の始まりと知られるが、明治維新という偉業を実現した偉人達を育てた教育こそが日本人が目指すべき高等教育、そして大学像なのではないかと個人的には考えている。

明治維新を支えた偉人たちの指導者として名高い吉田松陰は松下村塾と呼ばれる私塾で、得られた知識や情報を塾長・塾生が分け隔てなく議論しあうという、純粹にインテリジェンスを高める教育をしていた。まだ海外の知識や情報は断片的でしかない時代に、わずかな知識と情報から世界を眺め、理解していった。その後、塾生であった高杉晋作、伊藤博文、井上馨、山縣有朋といった歴史の偉人が輩出されている。ただし、天才・秀才・鬼才の集まりでもあったため、現代の高等教育に当てはめるのは難しいと言わざるを得ない。一方で江戸時代末期に活躍した医学者である緒方洪庵（1810-1863年）の開いた私塾（1838-1868年）である「適塾」、大阪大学の源流とも言われるこの「適塾」こそが特筆すべき高等教育であったと私は考えている。



緒方洪庵は江戸時代末期のオランダ医学の大家であり、業績で有名なのは天然痘の種痘（弱毒株）を保存し治療院を設立したことと、コレラ治療法をコレラ流行期に海外文献を急ぎ翻訳し、治療ガイドライン（虎狼痢治準）を出版したことが有名だ。その緒方洪庵の開いた適塾の出身者を見てみよう。大村益次郎（医学者、兵学者として明治維新の10傑に名を連ねる）、佐野常民（日本赤十字社設立）、福沢諭吉（慶応義塾大学創立）、長与専斎（日本の衛生学の父）、高峰讓吉（アドレナリンの発見、第一三共創設）、大鳥圭介（幕府軍として五稜郭で降伏後、明治政府外交官へ）など、医学塾だったにも関わらず非常に多彩な活躍をしている。

これは適塾の教育が「幅広く知識を求めた結果、応用力と判断力が養われた」と言える。適塾の教育方針は規則などほとんどなく、昼夜問わず自由に学び、定期的な討論会（会読）にて連続で勝つことで位が上がってゆくという能力主義（数年で卒業などではなかった）であったという。その塾生の学びへの姿勢はすさまじく、持ち出し禁止であった蘭語辞書の置いた部屋は明かりが消えることはなかったと福沢諭吉が『福翁自伝』で述べている。

さて、せっかくなので「明治維新」についておさらいをしてみよう。江戸時代末期までの日本は西洋から遠く離れ大陸から隔絶されていたため元寇以来、大掛かりな侵略を受けることはなかった。長崎の出島を拠点にオランダのみと国交があり平和を享受してきた。オランダ以外ではスペインやポルトガルと

いった国々も大航海時代に来日したが、宗教的な侵略工作や人攫いが横行し出入り禁止になった経緯がある。しかし西洋文明の発達とイギリス及びロシアの覇権争いの結果、世界的に大国による植民地化が進んだ。特に1792年からのフランス革命～ナポレオン戦争といった大きなヨーロッパでの戦争が落ち着き、ヨーロッパ内の騒乱は相互に害が及ぶため植民地獲得が大国の覇権争いの方法になった。



日本に目を向けると1808年には既にイギリスによる傍若無人なフェートン号事件が起きており世界情勢への脅威を認識していたようだ。1840年には阿片戦争によりイギリスが清を蹂躪し、日本へ脅威が着実に忍び寄っていた。1852年のペリー来航、1858年の日米修好通商条約(関税自主権がなく、治外法権を認める不平等条約として有名だが、その他の国が日本と戦争となった場合、日本有利にアメリカが仲介するという安全保障条約でもあった)が結ばれるが江戸幕府の独断であったことから朝廷と亀裂が入る。1861年のロシアによる対馬占領事件で主権を行使できずイギリスへ助けを求める不甲斐なさを呈し、1862年には生麦事件から薩英戦争が起き、尊皇攘夷論が加速した。孝明天皇の働きかけもあり江戸幕府は攘夷を決めたが、それに呼応した1863年の下関事件(異国船への砲撃)と1864年の馬関戦争で長州藩のみが戦い江戸幕府や他藩の参戦はなかった。江戸幕府とその体制では列強の国々とは戦えないことが明確になってゆく中、攘夷は現実的ではなく、挙国一致し国防ができる集権国家になる必要があると幕末の偉人たちは考えていった。こうして尊皇攘夷論から倒幕へと世論は変化し1867年の鳥羽伏見の戦い、1868年の大政奉還・王政復古、江戸幕府による新政府への影響力を削ぐための戊辰戦争を経て、「君臨すれども統治せず」(立憲君主制)、「神聖にして不可侵」(政治責任は負わないが政治にも直接介入しない)という明治天皇を君主とし、選挙で選ばれた代表による合議制国家が誕生した。その後、中央集権国家として国軍設立・富国強兵・大日本帝国憲法制定を経て、日清日露戦争を勝利し、ついに大国と認定され不平等条約の完全撤廃(関税自主権の獲得)を勝ち得た。政教分離や立憲君主制の獲得、中央集権制の樹立に西洋では数百年かかったことに、わずか20年程で成し遂げたことに只々驚くばかりある。

勢い余ってしまったが、私がここですごいと思うのはペリー来航の時点で「あんなのには敵わない」ではなく「俺たちも持とう、作ろう!」となったことだ。事実ペリー来航の9年後には坂本龍馬が蒸気船を乗り回している。

そこには根拠のない自信のみならず、わずかな情報で周囲を見渡すインテリジェンスと未知なものへの純粋な知識欲がそうさせたのだろうとを感じる。これが学問の力だと信じている。

現代の日本はどうだろうか？

情報が溢れその取捨選択が非常に困難であり、ひとたび携帯やPCをつければ人々とつながり、町へ出れば不自由なく娯楽や食が溢れている。そんななか、自分自身や人生に迷わないためには何が必要であろうか？ いつ訪れるか解らないチャンスをただただ信じて待っているべきだろうか？ 否、知識を蓄え経験し多くの人々と議論することでインテリジェンスを磨くこと。それが人生を生き抜くための判断力となり、人生の計画を作る土台となり、自分自身を測る定規となる。今こそ、江戸末期の人々の学ぶ姿勢を偲び、人生を切り開く能力をじっくりと育ててもらいたい。

さて、今回のテーマは「国家試験に挑む」である。了徳寺大学は医療系大学であり、卒業認定と同時に国家試験受験資格が得られる。そして国家試験に合格することで桜舞う季節に了徳寺大学卒業と新たな社会人としてのスタートを切ることができる。試験を控えた学生諸君は日々努力を重ねていることと思うが、合格した後の夢と希望を糧に耐え忍び頑張ってほしい。国家試験は基本的に「こじ開けて勝ち取る」ものではなく「ふるい落とす」類の試験だ。ふるい落とされない秘訣は「過去問を何周もやる」「皆と情報を共有する」に尽きる。単純な戦略を耐え忍び実行し続けることが栄光の近道であると信じている。全員合格・全員卒業、笑顔で卒業式を迎えられることを願っている。

小説・読物の書架にあります。

「請求記号」

分類記号 289.1

著者記号 Fu

『福翁自伝 新訂』

福沢諭吉 著 富田正文 校訂

（岩波文庫）岩波書店

1978年10月発行



「柔道整復師国家試験に向けての勉強方法」

整復医療・トレーナー学科 角田 佳貴先生

柔道整復師国家試験（以下、柔整国試）は毎年3月の第1週の日曜日に実施されており、現在までに26回実施されています。受験者数は年々増加しており、昨年度の第26回柔整国試では6,321名が受験しています。その一方で、合格率は年々低下しており、第26回の合格率は58.4%と過去最低の記録となっております。しかし、本学科では毎年90%以上の合格率を記録しており、努力さえ怠らなければ柔整国試は必ず合格出来る試験ですので、今回はその勉強方法を少しご紹介させて頂きたいと思います。

柔整国試は30問の必修問題と200問の一般問題の合計230問で構成されており、解答方法は4者択一となっております。合格基準は必修問題が30問中の8割にあたる24点以上、一般問題は200問中の6割以上にあたる120点以上を取得することで合格となります。出題科目は解剖学、生理学、運動学、病理学概論、衛生学・公衆衛生学、一般臨床医学、外科学概論、整形外科学、リハビリテーション医学、柔道整復理論、関係法規の計11科目となっております。この科目の中でも解剖学は必修問題4問、一般問題30問、生理学は必修問題3問、一般問題25問、柔道整復理論は必修問題14問、一般問題45問出題されており、3科目を合わせると、必修問題30問のうちの21問、一般問題200問のうち100問と柔整国試問題数の約50%を占めています。柔整国試に合格するためには解剖学、生理学、柔道整復理論の3科目で確実に点数を取れるようになることが大事になってきます。特に解剖学、生理学の2科目は他の科目を勉強するためにも必要な知識となってきます。この2科目を理解しておくことで他の科目の問題も解けるようになるなど、その後の勉強にも繋がっていきます。したがって、まずはこれらの科目を重点的に勉強していく必要があります。

この3科目を勉強するためにはまず、柔整国試の過去問題集を解くことが大事だと思います。過去問題集には直近で行われた柔整国試から過去10年間分の問題が集められているので、これらを解くことで、よく出ている問題などの出題傾向と大事になってくるポイントを理解することが出来ます。ポイントを理解することができれば、教科書などで、その部分を重点的に勉強することが出来るので、闇雲に教科書を読むよりも効率的に勉強を進めることが出来ます。また、問題を解く際は、ただ解答するのではなく、4択の選択肢全てにおいて、どこが違うのか、何が正しいのかを調べることが大事になってきます。こうすることで1つの問題で最低でも4つの知識を確認することが出来るため、より深い勉強をすることが出来ます。

また、勉強をする際は一人で静かに勉強するのも良いですが、友達と一緒に教え合いながらやるとさらに良いと思います。とある報告によると、人は見たり聞いたりするだけの勉強方法では記憶に残るのは10%程度だが、人に教えることによって90%以上を記憶に残すことが出来るという報告もあります。人に説明する際は、自分の知識を分かりやすく伝えなければなりません。その分かりやすくしようと心がけることで記憶がさらに定着していきます。また教えることで、まだ自分が理解していなかった部分や誤解していた部分なども見つけることができ、さらなる知識の向上に繋がります。特に生理学は何故そうなるのかという物事の過程を理解していないと解答するのが難しい科目でもあるので、人に教える勉強法を活用することでより良い対策になってくると思います。

勉強における知識は一朝一夕で定着するものではありません。毎日の復習をすることで知識は定着していきます。この定着させられた知識量によって柔整国試の合否は左右されていきます。長い道のりにはなりますが、我々教職員も皆様のために全力でサポートしていきますので、一緒に柔整国試合格を目指して頑張ってください。

「洋書に触れましょう」

医学教育センター 増田 敦子先生

私は英語が苦手です、特にListeningとSpeaking。でも、Readingは割と好きです。それも英語を日本語に訳さず英語をそのままなんとなく感じ取るのが好きです。皆さんにも英語を日本語に訳そうとせず、fuzzyなfeelingで洋書に触れて欲しいので、2冊紹介します。

最初はNHKラジオのEnjoy Simple English。この講座のアピールポイントは辞書がなくても「読めた」「聞いた」を毎日体験！で、5分の放送時間に1つのストーリーが朗読されますが、私はもっぱら読むだけです。本文の前にBefore You Startとして単語帳がありますが、単語の意味は日本語ではなくイラストです。巻末には日本語の意味が書かれたWord Listもあります。9月号に掲載されている夏目漱石の「吾輩は猫である」の一部を紹介します。猫の主人が友人の答えに感心していますが、猫は友人の下心を見抜いている場面を英語では“My master was impressed with his friend’s answer. But I saw a smile in the friend’s eyes. He was making fun of my master.”目は口ほどに物を言う、ということわざがありますが、主人を嘲るような友人の笑いを見逃さなかった猫の観察力の鋭さと友人にからかわれているのに気が付かない主人の間抜けさが対照的です。短い文章から自分なりにいろいろ考えを巡らせると楽しくなります。

もう1つは看護学生だった私が1年の授業で読まされたナイチンゲールの著書、“Notes on Nursing: What It Is, and What It Is Not”（「看護覚え書—看護であること 看護でないこと—」）。Introductory chapter（序章）の冒頭を一部を紹介します。“Shall we begin by taking it as a general principle - that all disease, at some period or other of its course, is more or less a reparative process, not necessarily accompanied with suffering : an effort of nature to remedy a process of poisoning or of decay,”日本語に訳すと「病気とは回復過程である」で、病気は回復するものだという意味ではありません。下痢や嘔吐、咳やくしゃみという症状は、体に害となるものを外に出そうとする自然の努力ではないでしょうか。病気の理解は看護だけでなくすべての医療従事者が向き合う課題です。この自然の努力がホメオスタシス（恒常性の維持）につながるので、生理学を学ぶことは病気を理解する基礎になります。

「国家試験勉強」

理学療法学科 4年 岩崎 純也さん

私は理学療法士のライセンスを取得するために国家試験の勉強を日々行っています。国家試験の勉強を行っていく上で大切なことだと感じたのは、自分にあった勉強法を見つけ出すことだと感じました。

私が現在行っている国家試験勉強は、「国試の達人」の問題を分野ごとに一通り解いていくことです。実習に行っていない期間は大学に行き、分野ごとに問題を解き、それぞれの選択肢がどうして違うのかを一つずつ確認しながら理解を深めています。また教科書で調べ、問題集に載っていないことは書き込むようにしています。国家試験の過去問の答えだけを暗記すると、似たような新しい問題に答えられなくなると先生達からアドバイスをいただいたので、解説を理解できるまで読んでいます。自分が完璧に理解できたと思ったところは飛ばして、わからないところを中心に取り組んでいます。私は範囲を1周したらそこで終わりにせず、何周かサイクルさせて記憶を少しでも定着させることができるように学習しています。

実際に国家試験勉強を始めてみて感じたことは、基礎医学分野である解剖学、運動学、生理学をまず先に学習していくことが重要だと考えました。この科目の理解を深めることで、専門基礎分野の理解が少し楽になったと感じました。基礎ができていれば、理学療法専門科目をそこまで勉強していなくても、似たような問題が多くあるので、ある程度解けるように感じました。そのため解剖学、運動学、生理学の理解がとても大切なことだと感じました。

実習中の患者様の病態や、セラピストが実際に行なっている治療を体験させていただくことで、疾患や治療手技の理解を深めることができました。模試や過去問に、実習で学んだことが数問含まれていたのが良かったと感じました。

上記の勉強と、電車の中でリハドリル（国家試験対策オンラインドリル）を使って問題を解いて解説を読むなど、空いている時間にコツコツ努力しています。そして、模擬試験の見直しを友人と行い、わからないことをわかる人に聞きながら行っています。

全員で合格できるように、一緒に頑張りましょう。

「看護師国家試験対策について」

看護学科 4年 竹之内 侑加さん

私は、看護師国家試験の勉強を4年生の4月頃から始めました。始めのうちは、まだ問題集なども持っていなかったもので、今までやった模試の見直しから始めました。模試の見直しでは、自分が間違えたところを重点的に見直し、自分の弱点がどこなのかを知ること努めました。そうすることで、自分が今後、どこに力を入れて勉強すればよいのかがわかったので、効率よく勉強を進めることができました。6月頃からは、問題集などを使い、国家試験の勉強を始めました。私は、問題集に付箋を貼って、活用しています。やり方としては、まず問題を解きその後、完璧にわかった問題・何となくわかった問題・全くわからなかった問題というように解いた問題を分類します。そして、完璧にわかった問題には青色の付箋、何となくわかった問題には黄色の付箋、全くわからなかった問題には赤色の付箋を貼っていきます。こうすることで、自分がどのような問題を苦手としているかが一目でわかるのでとても便利です。また、私は必修問題の勉強から始めました。8月頃から必修問題の勉強と並行して、一般問題・状況設定問題にも取り組んでいます。看護師国家試験では、必修問題を8割以上取れないと不合格になってしまいます。そのため、必修問題は何回も繰り返し勉強しています。さらに、問題を解く時や見直しの時は、正解・不正解だけではなく、なぜその選択肢が正解なのか、なぜ不正解なのかまで確認するようにしています。そうすることで、1つの問題から、より多くの知識を吸収することができます。また、問題集は何冊も手を付けるよりも1冊の問題集を徹底的にやる方がよいと思います。実際、私も1冊の問題集で勉強しており、その問題集を繰り返し解き、その問題集に書いてあることは全部覚えるくらいの覚悟で勉強しています。

また、4年生になってから国家試験対策委員が中心となり、大学で国家試験対策を行っています。内容は、日によって違いますが、模試の解説や苦手な学生が多い解剖学・生理学の補講を行っています。また、外部の方が講義をして下さることもあります。さらに、学生同士でピアグループというグループを作り、そのグループ内で勉強することもあります。ピアグループでの勉強は、グループ内で教えあうので、とても勉強になります。また、グループ内で励まし合い、グループのメンバーから刺激を受けることもあるので、勉強がはかどります。大学の国家試験対策は、国家試験の勉強をするのにとてもいい環境ですし、わからないところがあれば先生方がとても丁寧に教えてくださいます。そのため、国家試験対策には、積極的に参加することがおすすめです。

国家試験に合格するためには、日々の勉強が欠かせません。そのため、国家試験の本格的な勉強は4年生から始めるにしても、日々の講義や実習は、大切にするといいと思います。特に実習は、座学だけでは学ぶことができないことを多く学ぶチャンスです。私自身、実習ではとても多くのことを学ぶことができました。実習は、大変なことも多いと思いますが、ぜひ積極的な姿勢で学んでみてください。実習で得た知識はもちろん、講義で得た知識は、必ず国家試験の勉強に生きてくると思います。また、最近では、スマートフォンのアプリなどでも、気軽に国家試験の問題を解くことができるので、それを活用するのもいいかもしれません。国家試験の勉強に近道はありません。自分に合った勉強方法で、毎日コツコツ努力することが、看護師国家試験合格のカギだと思います。

実習期間中には貸出延長申請を利用すると便利です

貸出延長申請について

- 貸出期間：2週間→4週間
- 貸出冊数：5冊

※貸出延長申請の申込方法

カウンター前の記載台に申込書があります。
貸出の際に必要な事項を記入してください。



「千葉県教員採用試験を終えて」

整復医療・トレーナー学科 4年 上塚 芳彦さん

私は、今年千葉県の教員採用試験を受験しました。現在、一次試験は合格し、二次試験の結果待ちをしているところです。教員になること、ましてや現役で合格することは容易ではありません。今回の一次試験合格は多くの方の支えがあったからこそその結果だと思っています。そこで今後、教員採用試験を受験される学生の方に少しでも役に立てるよう、試験内容等について紹介させていただきます。

☆ 1次試験

- ・筆記試験（教職教養、一般教養、専門教養）
- ・集団討論

【ポイント】

千葉県の保健体育では、一般教養は国語1問、英語1問のみです。そのため、一般教養を重要視する必要はなく、問題の難易度もそんなに高くありません。専門教養と教職教養を中心に勉強すれば良いと思います。大抵の人が教員採用試験前に教育実習があります。実習校にもよりますが余裕がないところが大半だと思います。そのため早い段階から計画性を持って効率よく勉強することが重要です！

集団討論では、きちんと自分の意見を伝えることが重要です。きちんと他者の意見も尊重しながら自分の意見を伝えることがポイントだと思います。千葉県はかなり集団討論を重要視しているので練習した方が良いと思います。しかし1人ではできません。みんなで協力してやりましょう！



☆ 2次試験

- ・ 模擬授業1（集団行動・体づくり運動）
- ・ 模擬授業2（保健分野）
- ・ 個別面接
- ・ 体育実技（球技・武道→1つ、器械運動・ダンス・ハードル→1つ）
- ・ 適性検査



【ポイント】

まずは、何に対しても「教員になりたい!」という思いを伝えることが大切だと思います。たくさんの人と一緒に試験を行い、みんな協力してくれます。同じ夢を目指す仲間であり、ライバルでもあります。私自身、ほかの方々に助けられる場面もありました。今回試験を通して感じたことは「1人では成し遂げることはできない」ということです。模擬授業や面接練習など先生方・同期に協力していただいたからこそ本番でもきちんと誠意を伝えることができました。日々の努力・練習の積み重ねが試験の鍵になります。何事にも妥協せずやり遂げることが大切です。

○ 最後に・・・

試験勉強は何事にもコツコツと積み重ねて行うことが重要です。練習を重ねることで自分自身の自信に変わります。勉強は一夜漬けでは意味がありません。教員として働く上で学び続ける必要があります。今回の結果はまだわかりませんが、同じ夢を目指してこれから共に勉強を頑張りましょう! わからないこと、聞きたいことは先輩や先生に積極的に聞いてみてください!

雑誌論文を探しましょう

医中誌での探し方 1

記事・論文を「記事索引・文献目録」（WEBのデータベース）で検索するときの方法です。

※図書館HPよりログイン不要で利用できます。
学内PCに限ります。（同時アクセス数4台）

データベース・電子ジャーナル

学内専用	ここをクリック
医中誌WEB	Journal Web
メディカルオンライン	EBSCOhost
オンラインディクショナリー	MF MedicalFinder

記事索引・文献目録とは

読みたい論文がどの雑誌の何巻何号に載っているかが検索できるようになっています。論文によってはWEB上に公開されているものもあります。（大学による機関リポジトリなど）

よく使われる記事索引・文献目録は下記の通りです。

- ・CiNii Articles-日本の論文を探す（NII 学術情報ナビゲータ）
- ・医中誌 Web
- ・国立国会図書館サーチ
- ・メディカルオンライン
- ・J-STAGE

※詳細に関しては図書館報第2号に掲載されている「記事索引・文献目録一覧」をご覧ください。

「医中誌Web」とは、特定非営利活動法人 医学中央雑誌刊会が作成する国内医学論文情報のインターネット検索サービスです。

「医中誌Web」では、国内発行の、医学・歯学・薬学・看護学及び関連分野の定期刊行物、のべ約7,000誌から収録した約1,200万件の論文情報を検索することが出来ます。

（特定非営利活動法人 医学中央雑誌刊行会ホームページより 2018.10.10現在）

医中誌Web検索トップページ

医中誌Web Japan Medical Abstracts Society

検索 書誌確認画面 シソーラス参照 クリップボード 終了時はここをクリック

すべて検索(キーワードなど) 著者名 その他 収録誌名

認知症 在宅 x 検索 クリア

絞り込み条件 すべての絞り込み条件を表示 HELP

本文あり 本文あり(無料) 抄録あり 最新の5年分に限定 OLD医中誌に限定 原着論文 解説・総説 会議録除く 症例報告 看護文献 治療に関する文献 診断に関する文献 副作用に関する文献

1行表示

#1	<input type="checkbox"/> (認知症/TH or 認知症/AL) and 在宅/AL	6,515
#2	<input type="checkbox"/> ((認知症/TH or 認知症/AL) and 在宅/AL) and (DT=2013:2018)	2,844
#3	<input type="checkbox"/> ((認知症/TH or 認知症/AL) and 在宅/AL) and (SB=看護)	2,049
#4	<input checked="" type="checkbox"/> ((認知症/TH or 認知症/AL) and 在宅/AL) and (PT=原着論文)	1,527

AND 履歴検索

更に絞り込む 検索式を編集 履歴を削除 検索式を保存

医中誌Webを終了時は 医中誌Web画面右上の [X終了]をクリックします。

※著者で検索したいときは 「著者名」をチェック。その他の項目で検索したいときは「その他」のプルダウンから選びます。

「すべての絞り込み条件を表示」をクリックすると論文の種類、雑誌の発行年などで検索結果を絞り込むことができます。

検索ボックスにキーワードを入力し検索ボタンをクリック。ここでは「認知症 在宅」を例に検索してみましょう。検索結果の件数が多い場合は、必要に応じて出版年等で絞り込みを行いましょう。「絞り込み条件」にチェックを入れて検索結果を絞り込みます。例として、最新の5年分に限定、看護文献、原著論文で絞り込みを行いました。

雑誌論文を探しましょう

医中誌での探し方 2

■出力したい文献を選んでチェックを入れ、いずれかのボタンをクリックします。

■あらかじめ設定された条件で絞り込まれた検索結果を、タブで切り替えて見ることができます。

検索結果画面

すべて(1,527件) 本文あり(805件)

すべてチェック 印刷 ダウンロード メール クリップボード ダイレクトエクスポート

表示内容の変更 タイトル表示 30件 新しい順 page 1 of 51 Go

1 S815330017<Pre 医中誌>
福祉の現場から 認知症高齢者の急変時対応に関する介護老人福祉施設職員の認識(原著論文)
Author: 松本 啓子(川崎医療福祉大学 医療福祉学部保健看護学科)
Source: 地域ケアリンク (1345-0123)20巻10号 Page90-95(2018.09)
[抄録を見る](#)
Webcat Plus

「抄録を見る」というリンクがある文献の場合は、クリックすると抄録が開きます。

2 S810350010<Pre 医中誌>
認知症高齢者を在宅介護する家族にユマニチュードの基本技術を伝えたあとの家族の受け止め(原著論文)
Author: 土肥 真奈(横浜市立大学 医学部看護学科), 林 夏希, 春名 朝美, 本田 美和子, 伊東 美穂, 佐々木 晶世, 吐谷 由佳
Source: 日本健康医学会雑誌 (1343-0025)27巻2号 Page159-165(2018.07)
[抄録を見る](#)
Webcat Plus

Webcat Plus・・・国立情報学研究所（NII）が提供する書誌・所蔵情報データベース。

検索結果を見てみましょう。ここで表示されているのは、タイトルと最小限の書誌情報です。また、表示されている文献は表示内容の変更ができます。表示形式、件数、ソート順をリストから切り替えられます。

検索結果画面：了徳寺大学所蔵確認のアイコンがついているもの

10 2018269469 論題

著者名 在宅医療を受けている地域在住がんサバイバーの日常生活自立度に着目した実態調査(原著論文)

Author: 原 毅(国際医療福祉大学 保健医療学部理学療法学科), 鈴木 陽一, 吉松 竜貴, 大沼 剛, 阿部 勉, 島田 潔
Source: 総合リハビリテーション (0386-9822)46巻6号 Page555-558(2018.06)

[抄録を見る](#) [参考文献を見る](#) 雑誌名 ISSN 巻号 ページ 出版年

了徳寺大学 所蔵確認 isho.jp Webcat Plus

リンクアイコンが表示されます。

ここをクリック

検索結果画面：リンクアイコンの種類と内容

<p>了徳寺大学 所蔵確認</p> <p>図書館で所蔵している可能性が高い雑誌の場合、表示されます。利用する時はアイコンをクリックしてください。図書館のOPACにリンクします。</p>	<p>CiNii</p> <p>CiNiiでも論文情報が検索できる場合、表示されます。他機関の所蔵を調べる時に便利です。CiNii上で本文が公開されていることもあります。</p>	<p>メディカルオンライン</p> <p>メディカルオンライン（論文データベース）に論文がある場合、表示されます。学内であれば本文を利用できます。利用する時はアイコンをクリックしてください。</p>	<p>J-STAGE</p> <p>J-STAGEに本文が公開されている場合、表示されます。利用する時はアイコンをクリックしてください。有料のものは利用不可。</p>
--	---	---	---

検索結果には電子ジャーナル等へのリンクアイコンが表示され、文献によりワンクリックで本文を読むことができます。

次ページに続く (→)

雑誌論文を探しましょう 医中誌での探し方 3

了徳寺大学
所蔵確認

■アイコンをクリックすると
図書館のOPACにリンクします。

所蔵あり

※OPACの資料データ詳細画面で
「配架場所コード」を確認して、
雑誌の書架へ向かい、読みたい
論文を探しましょう。

資料データ詳細

[雑誌名号一覧を見る](#) [所蔵一覧へ](#)

状況	貸出禁止
配架場所コード	002 (和雑誌(健康科学部))
雑誌名1	総合リハビリテーション
雑誌名2	Sogo rehabilitation. 総合リハ
巻号	Vol.46 No.6 (546)
年月次	2018.6
出版年月日	2018/06/10
登録番号	M0034359
ページ	501-596p
特集記事	失語症の今

備考：了徳寺大学附属図書館の所蔵雑誌は、教養・健康科学・看護・芸術・洋雑誌の書架にそれぞれ五十音順（洋雑誌はアルファベット順）に並んでいます。

[書誌事項→文献を特定するために必要な情報のこと]
雑誌論文の書誌事項

- ・著者名
- ・論題（論文のタイトル）
- ・雑誌名
- ・出版年
- ・巻号
- ・ページ

参考資料：「医中誌Web(Ver. 5)検索ガイド」

了徳寺大学所蔵確認のアイコンが
ついているもの

- 所蔵がある場合は下記のようにOPACに表示
されます。
- 雑誌名をクリックすると、資料データ詳細
が見られます。

了徳寺大学附属図書館

[トップへ](#) [図書種別カレンダー](#) [使い方について](#)
[新着図書](#) [フリーワードで探す](#) [条件項目で探す](#) [雑誌索引検索](#)

検索結果一覧

ISSN(前方):"0386-9822" OR ISSN(前方):"03869822" AND 出版年(前方):"201806" [このページの説明](#)

[絞り込み検索](#)

[逐次刊行物\(1\)](#)

ここをクリック

(1-1)/1件

1.総合リハビリテーション

貸出禁止

Vol.46 No.6, 2018.6, 医学書院, 月刊, +(継続)

①所蔵のない資料の閲覧の仕方

所蔵なし

①

他大学図書館を訪問

※紹介状を発行します。
紹介状の発行には2週間ほどお時間がかかります。

②所蔵のない資料の取り寄せ

所蔵なし

②

文献複写・現物貸借の申込み

他大学や研究機関の図書館へ依頼して取り寄せることが
できます。カウンター前に申込用紙があります。

また、了徳寺大学HPの学内掲示板情報をクリックして
いただきますと下記の「文献複写申込み」ボタンがあります。
こちらもぜひご利用ください。



文献複写申込み

編集後記



図書館報第20号をお届けいたします。今号の特集は「国家試験対策」です。

勉強法だけにとどまらず、大学で学ぶ意義や自分の夢を実現するために仲間と一緒に協力して
力をつけていくことが大切なことだと分かる内容になっています。ぜひご一読ください。

最後になりましたが、ご多忙の中、執筆いただきました教員、学生の皆様、そして図書委員の先生方
に心より感謝申し上げます。（長谷川）