

海風通信

発行者：学校法人 了徳寺大学
理事長 了徳寺健二

〒279-8567 千葉県浦安市明海5丁目8番1号
TEL：047 (382) 2111 (代表)

第23号

第23号 目次

【特集】 国家試験に挑む —医療人になることを目指して—

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 「国家試験に関し思うこと。」 | 2 |
| 医学教育センター 下小野田 一騎 | |
| 「魅力ある教師を目指すために……」 | 3 |
| 教養部 江黒 友美 | |
| 「臨床実習対策」 | 4 |
| 理学療法学科4年 久枝 桃子 | |
| 「私の勉強方法 —国家試験への挑戦—」 | 5 |
| 看護学科4年 田中 千尋 | |
| 「私の勉強方法 —資格取得を目指して—」 | 6 |
| 整復医療・トレーナー学科 2018年度卒業生 波多野 菜実 | |
| 「小学校の現場から —国試の勉強に励む皆さんに—」 | 7 |
| 整復医療・トレーナー学科 2018年度卒業生 須見 和生 | |
| 「雑誌論文を探しましょう 医中誌での探し方」 | 8-9 |
| 「新着図書&新着雑誌紹介」 | 10 |
| 「教員執筆図書♪雑誌紹介」 | 11 |
| 「2019年上半期貸出ランキングベスト10 編集後記」 | 12 |

右のQRコードを読み取って、図書館ホームページにアクセス
することができます。
トップページから図書館報第1号～最新号の閲覧ができます。



国家試験に関し思うこと。

医学教育センター 下小野田 一騎

学生生活も後半になると、今後、学生には大きな関門が待ち受けている。それは、「国家試験」である。了徳寺大学は医療系大学であるため、国家資格を取得するという明確な目標がある。具体的な勉強法は各学科の先生方をお願いすることとし、今回は「国家試験」に関し、必要なこと、大事なことを自分の体験も交え書いてみたい。

学生生活の中で、それぞれ、今までのこと、これからのことをいろいろ考える時―「節目」があると思う。私は、運動部に所属していたが、その当時、勉強は二の次という感じであった。しかし、5年生で大会が終わり、正式に引退をすると、卒業後の医師像を真剣に考えるようになった。私の場合、部活引退が「節目」となり、その後の大学の授業、国家試験勉強につながったと思う。「節目」というのはただ受動的に漫然と生活している時ではなく、自主的に能動的に生活している時でないと感じにくい。

第一に、学生には、常に主体性を持った生活をしてほしいと思う。国家試験勉強は長期間の勉強となる。勉強の礎となる「医療人になりたい」という思いを「節目」で再確認し、後の勉強に邁進してほしいと思う。

第二に、勉強は一人でするのが基本だが、グループをつくり、グループ単位で勉強することもいいと思う。①グループ内で人に教えることで自分も学ぶことになる、それが学習の定着につながるし、②グループで励ましあい、他のメンバーから刺激を受け、互いに向上することがグループ学習の利点である。学生時代、私も、友人数人とグループをつくり、大学内の自習室で1年間勉強していた。6年生ではこのグループが生活基盤であった。国家試験対策は情報収集が大事な側面もあるため、グループ外であると情報が得られず、不利益をこうむることがある。一人での勉強、グループでの勉強をバランスよく行うことが大事だと思う。

最後に、「国家試験」は長期間、地道な勉強が必要であるが、合格後の医療人としての自分を想像し、夢・希望を持ち、ぜひとも頑張してほしいと思う。「自分の花・人生を咲かせる」ことを心から期待します。



魅力ある教師を目指すために……

教養部 江黒 友美

「学校の先生になりたい」という皆さんの志望理由を尋ねると、素敵な先生との出会いがあったという方がほとんどなのに驚きます。人として魅力ある先生との出会いが、多大な影響を与えていると強く感じます。では、素敵な先生とはどんな先生でしょうか？

学校現場で私自身が出会ってきたすばらしい先生方に共通していたのは、「現状の自分に満足しない」、「様々なことに興味・関心を持つ」という資質でした。こういう先生は、出会う度に成長が感じられ、人間性も実に豊かで魅力的でした。きっと、教職を目指すきっかけとなった先生もそのような先生だったのではないのでしょうか？

さて、砂浜で砂を高く積もうと中央だけに砂を盛り上げても、中央に残る砂以上の砂が周りに広がってしまうことを経験されたことがあるでしょう。中央だけに砂をうず高く盛り上げることはできず、周りの砂を取り除けば、盛り上げた中央の砂も崩れてしまいます。

私は、教師の成長、人の成長も同じだと思うのです。必要な知識やスキルだけをいくら積み重ねても、頭でっかちで面白味のない教師にしかたれません。

反対に、一見必要とは思えない「裾野」がしっかり広がっている教師は、物事を多角的、多面的に捉える力があり、人間的魅力にあふれ、子どもたちにとって信頼できる素敵な大人のモデルとなることができるでしょう。

私は、この「人としての裾野」を広げるには、「読書」が一番だと思っています。

人生は一度きりですから、一生涯にできる経験には限りがあります。学校で起こる様々な問題を解決するにも、悩む子どもに寄り添うにも、様々な知識を有し、問題を様々な側面から分析する力が必要です。また、問題の当事者だけでなく、周りの人にも心を配り、様々な立場の人々の気持ちや心の痛みを推し量る力を身に付けるためには、自分以外の立場の見方、物事の捉え方を「読書」を通して疑似体験することが不可欠です。このように知識を増やし、自分以外の見方、考え方に触れる最も身近で有効な方法が「読書」なのです。

冒頭にご紹介した素敵な先生の資質「現状の自分に満足しない」、「様々なことに興味・関心を持つ」も、きっと「読書習慣」があつてのものだったのではないかなと思います。

魅力ある教師を目指すみなさんには、ぜひ「読書」を通して、しっかりと「人としての裾野」を広げて欲しいと願っています。あなたを今よりもっと魅力的に変身させてくれるもの、それが「読書」なのです。

臨床実習対策

理学療法学科4年 久枝 桃子

4年生が最終学年として1年間かけて行うべきことは、学生から臨床へ進むための勉強であると思います。そのために乗り越えなければならないのは国家試験と臨床実習です。国家試験勉強は1～3年までの授業で学んだことを各自で復習し直し、過去問を確実に解けるようにしていくといったある程度の道筋はありますが、実習は3年生の評価実習を目前にして漠然とした不安を抱える人が多いのではないのでしょうか。私自身、実習に向けてどう勉強したらいいのか、実技は何を練習したらいいのか、どこまで勉強するべきか等々、実習を前にして不安と焦りは大きく募りました。この場を借りて私自身の実習についての取り組み方や経験をもとにしてアドバイスすることで、少しでも皆様のお役にたてば幸いです。

私が実習前の対策として行ったことは、とにかく教科書の内容を徹底的に頭に叩き込むことでした。実習の流れとしては、自分で見学したい患者様を選択し、担当の先生に許可をとり、リハビリを見学します。見学時間や見学後に担当の先生に対して、見学中の疑問点を質問することができますが、この時に教科書に書いてあり自分で調べれば済むことについて質問するのはもったいないと考えたからです。その他、実技練習を沢山行いましたが、健常である同級生に対して肩関節可動域を計測するのと、脳卒中患者様の筋緊張が高い方や、インピンジメントを起こし疼痛のある方を計測するのとでは全く訳が違います。いくら練習したところで実際に患者様に対して行くと、なかなか上手く出来ないものですが、私は練習の段階から患者様や疾患を想定して、配慮した練習を行うようにしていました。繰り返し考えることなく体に染みつくまで練習を行ったことで、実際に計測をする時に上手く計測することが出来なかった場合でも、その練習時間が自分自身の自信となり落ち着いて計測することが出来たような気がします。

実習期間中は基本的に見学時間が大半を占めます。この見学時間は多くを学ぶ時間にするのも、ただ見ているだけの時間にするのも自分次第で決まってしまうと思います。私が見学時間で大切にすることは、全てに対して疑問を持つことでした。リハビリにおいて、「なんとなく」が存在することはありません。なんとなくスクワット100回します、なんとなく10分間歩きますと、自分が患者側の立場で説明されたらどう思うでしょう。私ならなんとなくならやりませんと答えます。どの運動、運動の回数、セット数、歩く時間や距離、それだけでなく行う運動の順序にも、根拠や理由が必ずあります。それを常に意識して見学し質問するようにしていました。

実習を通して実技や患者様への接し方、評価、介入、統合と解釈など、沢山学ぶことがあり、自分の未熟さを痛感する毎日でしたが、臨床の先生方の凄さや患者様の優しさに触れることができ、臨床は本当に魅力に溢れる場所でした。目標とする理学療法士を目指し、今後も共に励んでいきましょう。

私の勉強方法 —国家試験への挑戦—

看護学科4年 田中 千尋

私は7月に病院の採用試験を受験し内定を頂きました。また、所属していた柔道部も8月末の試合をもって引退することになりました。看護師過程だけでなく保健師過程も履修しており、実習が多い中で部活動との両立は簡単なことではありませんでした。それでも、1年生の時から地道に日々の努力を積み重ね、第一志望の病院に合格し、模試でも合格ラインの成績を維持することができています。そこで今回は国家試験の勉強法について少しでもみなさんのお役に立てるよう、私の勉強方法について紹介させていただきます。

まずは大学での授業を大切にすることです。国家試験の問題は大学4年間で習う全ての範囲が含まれるため、1年生の時に習う解剖生理学から完璧にしておく必要があります。私は「講義内で覚える」「分からないことはその日のうちに解決する」ということを大事にし、授業中はとにかくメモを取り続けました。あとから見直して思い出しやすいですし、先生の講義内容に関連したお話などをメモしておくイメージとしても残りやすいです。

そして習った範囲からすぐに国試の過去問を解くことをお勧めします。過去問を解くことで何を覚えられないのか、授業のポイントは何かがわかるようになり、メモスキルも上がります。最近では便利になり国試の過去問アプリなどで手軽に解くことができるのでこれらをうまく活用することも大切だと思います。

最後に、復習を大事にすることです。疾患ごとの特徴や薬の作用など一度で覚えられないことはありません。覚えられないことは繰り返し見直し、間違った問題は解き直して一つ一つクリアしていく必要があります。私は通学時間が往復で2時間弱かかることもあり、「電車用ノート」を作って携帯していました。ポケットサイズのノートに解剖生理や模試を解き直して、覚えられないことはとにかく書いて赤シートで何度も復習できるようにしました。受験生にとっていかに隙間時間を活用できるかが大事になってくると思います。

ここで紹介したことは私のやり方にすぎませんが、大学生活の中で友達と遊ぶ時間やバイト時間を確保するためにも、効率よく勉強を進めるための参考にして頂ければと思います。国家試験に向けて一緒に頑張っていきましょう！



私の勉強方法 —資格取得を目指して—

整復医療・トレーナー学科 2018年度卒業生 波多野 菜実

私は大学4年間で柔道整復師とアスレティックトレーナーの資格を取得しました。この2つの資格を取得するために工夫したことを少しお話しさせていただきます。

まず1つ目は、わからないことはすぐに誰かに聞くということです。少し自分で調べてみてわからなかった場合は、先生や友達に聞いた方がわかりやすく教えてくれて、時間の無駄も省けます。質問することを恥ずかしがったり、めんどくさがったりしては勿体無いです。

2つ目は、1日にやることをある程度絞って決めておくということです。私はいくつかのことを両立するのがすごく苦手です。焦って1度にいろいろな教科を勉強して結局全然覚えていなかったということもありました。そのため今日は柔整、明日はATの勉強をしようと、ざっくり決め、その後にやる教科を絞って行うようにしていました。

3つ目は、どうしてもやる気の出ない時の対処法です。私はやる気が出ない時、勉強を始めるきっかけとして、自分の好きな教科の勉強に切り替えたり、簡単な問題をひたすら解いたりするようにしていました。私は単純な性格のため、好きな教科や簡単な問題を解いていると、「私、意外とできるじゃん」と錯覚して、気分が乗り、勉強もはかどりました。よかったら試してみてください。

これは基本的なことになりますが、健康管理のために生活リズムを整えることも大切だと感じました。自分に合う生活リズムを見つけて、万全の体制で試験に臨みましょう。

最後にもう一つ、遊ぶ時は遊ぶ、勉強する時は勉強に集中する。この切り替えがすごく大切です。ただただ勉強していても身になりません。もちろん遊びすぎも良くないので注意してください。程よく休憩しつつ頑張ってください。

みなさんが取りたい資格を取得して、笑顔で卒業できることを願っています。



小学校の現場から —国試の勉強に励む皆さんに—

整復医療・トレーナー学科 2018年度卒業生 須見 和生

現在 市川市立妙典小学校勤務(臨時的任用講師)
東京未来大学にて小学校教諭免許取得中

現在、私は市川市立妙典小学校で臨時的任用講師として勤務し、4年生の担任をしています。主な仕事内容としては、授業・教材研究・研究授業・学級経営・事務作業・主任活動(出張)などがあります。一般的に教員の仕事として想像するのは授業ですが、実際にはその他にもやる事が山ほどあります。了徳寺大学では中高保健体育の免許しか取れないので、中高希望の人がほとんどだと思いますが、私は中高ではなく小学校で講師をしているので、小学校のこと、小学校で講師をするメリット・デメリットについて書いていきます。

上にも書きましたが現在担任をもっています。講師1年目の者が担任をもつのは小学校だけであり、中高ではありえません(新採はある)。つまり学級経営という仕事が入ってきます。これがとても大きいです。デメリットと言えば……ともしんどいです。社会人1年目で何にもわからなくて、やったことのない教科の授業を指導するだけでも大変なのに、そのほかクラス30何人分のすべてのことをやらなければいけないからです(特に通知表作成は大変です)。メリットと言えば、それだけ多くのことを経験できます。担任としてのこと、保健体育だけでなくすべての授業のこと、保護者対応、etc……中高のことを全部知っているわけではありませんが、こんなに1年目から経験することはないでしょう。また、授業に関して詳しく述べると、小学校では大学で習った中高に関しての知識が通用しないことが多いです。小学生は想像以上に言葉が通じません。低学年なんてもはや宇宙人です。そのような状況の中で授業を成立させなければいけないので、教える内容は簡単だけれども、教え方が重要になってきます。自分もまだまだ勉強が必要ですが、中高を希望している人でも、この経験は今後絶対に生きてくると思います。

最後に、教育現場に先に出た先輩として、学生のうちにやっておいたほうがいいと思うことを書きます。1つはできるだけ現場に触れておくということです。教育実習や特別支援実習だけでなく、インターン・ボランティア・部活指導、なるべく多くの経験を積んでおくと、戸惑うことなくスムーズに現場に出ていけると思います。また、教員に知り合いをつくるチャンスにもなります。先生を味方につけるといいことしかありませんよ！

2つ目は、やはり教採の勉強をしておくことです。了徳寺大学は卒業試験、国家試験の勉強でとても忙しいことはよくわかります。しかし、現場にでるともっと時間がありません。自分自身、大学生の時、教採の勉強を全くしてなく、講師をやりながら勉強すればいいやと簡単に考えていたのですが、現場に出た今、本当に後悔しています。柔整の勉強もしながら時間を見つけて教採の知識を蓄えておいてください。

雑誌論文を探しましょう 医中誌での探し方

記事・論文を「記事索引・文献目録」(WEBのデータベース)で検索するときの方法です。

※図書館HPよりログイン不要で利用できます。
学内PCに限ります。(同時アクセス数4台)

データベース・電子ジャーナル

| | |
|---------------|------------------|
| 学内専用 | ここをクリック |
| 医中誌WEB | Journal Web |
| メディカルオンライン | EBSCOhost |
| オンラインディクショナリー | MF MedicalFinder |

記事索引・文献目録とは

読みたい論文がどの雑誌の何巻何号に載っているかが検索できるようになっています。
論文によってはWEB上に公開されているものもあります。(大学による機関リポジトリなど)

よく使われる記事索引・文献目録は下記の通りです。

- ・CiNii Articles-日本の論文を探す (NII 学術情報ナビゲータ)
- ・医中誌 Web
- ・国立国会図書館サーチ
- ・メディカルオンライン
- ・J-STAGE

※詳細に関しては図書館報第2号に掲載されている「記事索引・文献目録一覧」をご覧ください。

「医中誌Web」とは、特定非営利活動法人 医学中央雑誌刊行会が作成・提供する国内医学論文情報のインターネット検索サービスです。

国内発行の医学・歯学・薬学・看護学・心理学および関連分野(スポーツ医学・獣医学など)の定期刊行物、のべ約7,000誌から収録した約1,300万件の論文情報を検索できます。

(特定非営利活動法人 医学中央雑誌刊行会ホームページより 2019.10.10現在)

キーワード検索

医中誌Web Japan Medical Abstracts Society

検索 書誌確認画面 シソーラス参照 クリップボード

キーワードを入力し、「検索」ボタンをクリック

片麻痺 リハビリテーション

絞り込み条件 全ての絞り込み条件を表示

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 本文あり | <input type="checkbox"/> 本文あり(無料) | <input type="checkbox"/> 最新の5年分に限定 | <input type="checkbox"/> OLD医中誌に限定 |
| <input type="checkbox"/> 抄録あり | <input type="checkbox"/> 原著論文 | <input type="checkbox"/> 解説・総説 | <input type="checkbox"/> 会議録除く |
| <input type="checkbox"/> 看護文献 | <input type="checkbox"/> 治療に関する文献 | <input type="checkbox"/> 診断に関する文献 | <input type="checkbox"/> 副作用に関する文献 |

1行表示

| | | |
|----|--|--------|
| #1 | <input type="checkbox"/> (片麻痺/TH or 片麻痺/AL) | 31,167 |
| #2 | <input type="checkbox"/> (片麻痺/TH or 片麻痺/AL) and (リハビリテーション/TH or リハビリテーション/AL) | 20,332 |
| #3 | <input checked="" type="checkbox"/> ((片麻痺/TH or 片麻痺/AL) and (リハビリテーション/TH or リハビリテーション/AL)) and (DT=2014:2019 PT=原著論文) | 1,523 |

AND 履歴検索

更に絞り込む 検索式を編集 履歴を削除 検索式を保存

■検索ボックスに探したい文献のキーワードを入力し、「検索」ボタンをクリックします。

ここでは「片麻痺 リハビリテーション」を例に検索してみましょう。

検索結果の件数が多い場合は、必要に応じて発行年や論文の種類等で絞り込みを行いましょう。「絞り込み条件」にチェックを入れて検索結果を絞り込みます。例として、最新の5年分に限定、原著論文で絞り込み(複数項目チェック)を行いました。

また、「すべての絞り込み条件を表示」をクリックするとさらに詳細な絞り込み検索が行えます。

検索結果画面

■あらかじめ設定された条件で絞り込まれた検索結果をタブで切り替えて見ることができます。

■検索結果の出力・保存について
文献を選んで、番号左横の口にチェックを入れ、いずれかのボタンをクリックします。

大学所蔵確認のアイコンをクリックするとOPACにリンクします。

■雑誌名をクリックすると、資料データ詳細が見られます。「配架場所コード」を確認して、雑誌の書架へ向かい、読みたい論文を探しましょう。(巻号とページを確認！)

メテカルオンライン PDFダウンロード アイコンをクリックするとPDFファイルが開きます。

■検索結果を見てみましょう。
検索結果には大学での所蔵の有無や、電子ジャーナルへのリンクアイコン、「関連文献」アイコンが表示されます。文献によりワンクリックで本文を読むことができます。

検索結果画面：主なリンクアイコンの種類と内容

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>了徳寺大学 所蔵確認</p> <p>図書館で所蔵している可能性が高い雑誌の場合、表示されます。利用する時はアイコンをクリックしてください。図書館のOPACにリンクします。</p> | <p>CiNii</p> <p>CiNiiでも論文情報が検索できる場合、表示されます。他機関の所蔵を調べる時に便利です。CiNii上で本文が公開されていることもあります。</p> | <p>メテカルオンライン</p> <p>メテカルオンライン (論文データベース) に論文がある場合、表示されます。学内であれば本文を利用できます。利用する時はアイコンをクリックしてください。</p> | <p>J-STAGE</p> <p>J-STAGEに本文が公開されている場合、表示されます。利用する時はアイコンをクリックしてください。有料のものは利用不可。</p> |
|--|---|---|---|

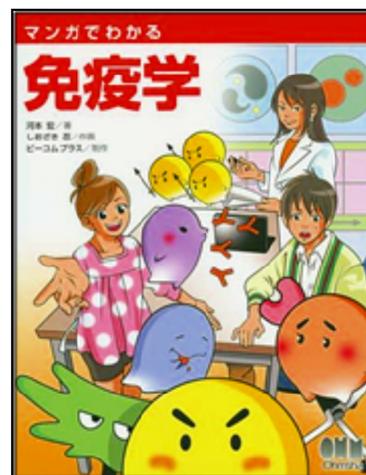
参考資料：「医中誌Web (Ver. 5) 検索ガイド」第3版⇒Webで閲覧、PDFファイルにて無料でダウンロードできます。詳しい検索方法はこちらをご参照ください。

新 着 図 書 & 新 着 雑 誌 紹 介

「たのしく免疫学を学ぶために」

『マンガでわかる免疫学』

河本 宏 著 しおざき 忍 作画
 オーム社 (2014年6月)
 「請求記号」分類記号 491.8
 著者記号 Ka



図書館報第14号できっと役立つ1冊として中島琢磨先生(医学教育センター)にご紹介いただきました図書が入りました。

「免疫の重要ポイントを把握するために、入門書としてお勧めします。2年生後期の講義受講前に読んでおくと、講義や専門的な教科書の内容が、驚くほど判りやすくなりますよ。」(図書館報第14号より抜粋)



「日経メディカルは、第一線で診療に携わる臨床医のための医学・医療情報誌です。最新の臨床情報・医学研究情報や医療行政情報など、医療界の動向をいち早く掲載。」
 和雑誌:健康科学の書架にあります。

「日経メディカル」(日経BP社) 2019年9月号

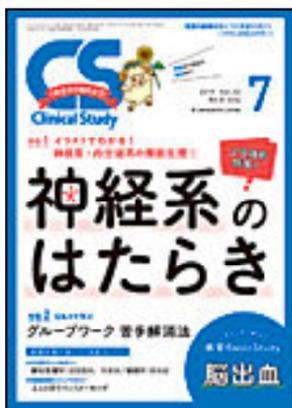
特集「あなたの知らない血液の世界」では『はたらく細胞』の中から関連ある場面が論題に添えて、掲載されています。ぜひ参考にしてみてください。

『はたらく細胞』1巻～5巻

清水 茜 著 講談社(シリウスKC)
 「請求記号」分類記号 491.3
 著者記号 Sh
 副本記号 1～5

話題の「細胞擬人化漫画」が図書館に入りました。こちらも医学教育センターの先生お勧め図書です。

教 員 執 筆 図 書 雑 誌 紹 介



2019年7月号

2号連続特集

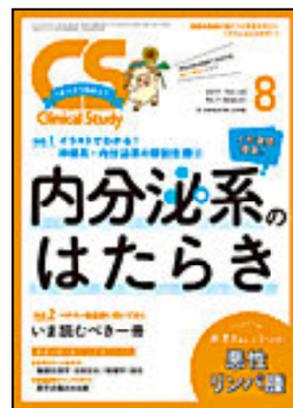
2019年7月号
イラストでわかる！
神経系・内分泌系の解剖生理①
神経系のはたらき

2019年8月号
イラストでわかる！
神経系・内分泌系の解剖生理②
内分泌系のはたらき

執筆：増田 敦子先生
(医学教育センター)

解剖生理をイラストでやさしく
わかりやすく解説。

ぜひ読んでみてください。

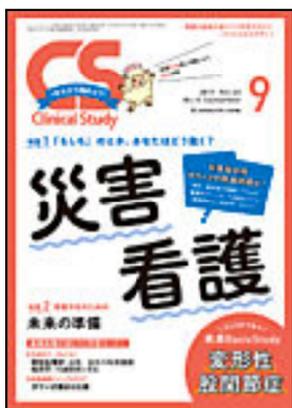


2019年8月号

「Clinical Study」
(クリニカルスタディ)
(メヂカルフレンド社)

「看護学生の実習 & 国試 & 学生生活を応援」

「Clinical Study」は和雑誌：看護の書架にあります。



2019年9月号

基礎知識が身につく
学習コーナー

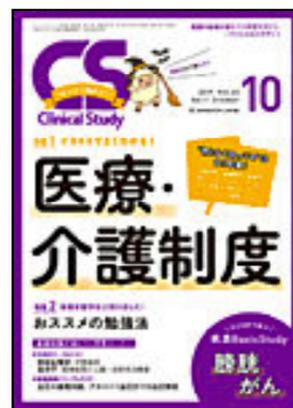
「演習で使える！看護技術
ビジュアルガイド」
執筆：石塚 睦子先生 (看護学科)

2017年4月号より連載中です。

2019年7月号よりQRコードから
アクセスして「動画で解説！」
を見ることができます。

看護技術・看護手技のコツや
詳しい手順とポイントを“動画”
で解説。

ぜひ利用してみてください。



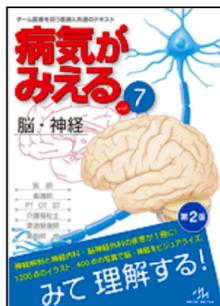
2019年10月号

2019年上半期

貸出ランキングベスト10

期間：2019年4月1日～2019年9月30日

| 順位 | 書名, 叢書名, 巻次 | 著者名 | 出版者(出版年月日) | 請求記号 |
|----|--|--------------------|----------------------------|-------------|
| 1位 | 脳・神経 病気がみえる 7 | 医療情報科学研究所編 | Medic Media (2017/11) | 492 By 7 |
| 2位 | 病期・病態・重症度からみた疾患別看護過程+病態関連図 | 井上 智子 窪田 哲朗編 | 医学書院 (2016/12) | 492.91 In |
| 3位 | エビデンスに基づく疾患別看護ケア関連図 | 山本 則子編 | 中央法規出版 (2014/2) | 492.91 Ab |
| 4 | 循環器 病気がみえる 2 | 医療情報科学研究所編 | Medic Media (2017/3) | 492 By 2 |
| 5 | 呼吸器 病気がみえる 4 | 医療情報科学研究所編 | Medic Media (2017/3) | 492 By 4 |
| 6 | 発達段階からみた小児看護過程+病態関連図 | 石黒 彩子 浅野 みどり編 | 医学書院 (2012/9) | 492.925 Is |
| 7 | 根拠がわかる疾患別看護過程 病態生理と実践がみえる関連図と事例展開 | 新見 明子編 | 南江堂 (2016/3) | 492.91 Ni |
| 8 | 筋骨格系のキネシオロジー | Donald A.Neumann原著 | エルゼビア・ジャパン 医歯薬出版 (2018/12) | 491.36 Ne |
| 9 | 解剖学総論/運動器系 プロメテウス 解剖学アトラス | Michael Schunke 著 | 医学書院 (2011/3) | 491.1 Pr |
| 10 | 全身性/呼吸器系/循環器系/感染症/中毒/救急 看護学テキストnice 疾病と治療; 1 | 松田暉 [ほか] 総編集 | 南江堂 (2010/12) | 491.6 Ma |



編集後記



猛暑も終わり、季節は秋！秋といえばいろいろありますが、読書の秋はいかがですか。図書館には各学科の学習に必要な専門書はもちろんですが、芸術、美術(700)や文学(900)の図書も充実しています。意外な本との出会いがあるかもしれません。多くの方々の利用をお待ちしております。最後になりましたが、図書館報の原稿執筆にご協力いただきました教員、在学生及び卒業生の方々に心より御礼申し上げます。(長谷川)